



Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 44 «Золушка»
Шарипова Г.И.
«01» 09 2025г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №44
«Золушка»
«01» 09 2025г. № 154

Рассмотрено и утверждено на
педсовете
от «26» 08 2025г.
протокол № 1

ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка»
г. Набережные Челны РТ

г. Набережные Челны
2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13.07.2021 года, организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Основные направления работы МАДОУ: интеллектуальное развитие воспитанников, коррекция отклонений в речевом развитии детей.

МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» УО ИК г. Набережные Челны находится по **адресу:** 423832, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 11 [Интерактивная карта](#)

Контакты:

- Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92649.htm/page192368.htm
- ВК: <https://vk.com/public216688317>
- Электронная почта: sad.044@yandex.ru
- Телефон: +7(855)-258-89-00

МАДОУ начал функционировать с 1986 года. Имеет типовое здание на 14 групп со спальными помещениями, функционирует 10 групп.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе.

В ДОУ имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- музыкальный и физкультурный залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,
- кабинет психолога,
- кабинет дополнительного образования,
- музей,
- прачечная,
- пищеблок,
- тринадцать групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором и оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- спортивная площадка,
- сад,
- клумбы и цветники,

- отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОО, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2015 г. педагогический коллектив ДОО прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно (*Регистрационный № Л035-01272-16/00251425 от 06 июля 2015г.*). Деятельность ДОО ведется на основе Устава.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: 4 проектора и экрана, 10 ноутбуков, 6 компьютера, оргтехника. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым и сюжетно – ообразительным играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры Б. Никитина, В. Воскобовича, лего-конструкторы, блоки Дьенеша, палочки. В каждой группе, спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажёры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОО имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья. В зимний период для проведения лыжной подготовки прокладывается лыжня.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 13 отдельных участков для прогулок, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, баскетболом, футболом. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород, зимний сад и экологический уголок.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей в ООД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров - пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал дополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

1.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Годовой план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Конституция Российской Федерации (ст. 68);
- Конституция Республики Татарстан;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка».
- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка».

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • Заведующий ДОУ | Шарипова Гульназ Ильясовна |
| • Старший воспитатель | Даминова Разиля Миннеяровна |
| • Старшая медсестра | Тазова Галина Евгеньевна |
| • Педагог – психолог | Воробьева Нина Михайловна |
| • Воспитатель татарского языка | Шарифуллина Гульназира Фархадовна |
| • Инструктор по ФК | Блинова Наталья Александровна |
| • Музыкальный руководитель | Нуриахметова Алия Ралифовна |
| • Учителя-логопеды | Тимошенко Екатерина Владимировна
Зыбина Алеся Владимировна
Саетова Айгуль Газизяновна
Житкова Юлия Сергеевна |

Группа	Возраст, направление	Воспитатели
№ 2	1 – 2 года, группа раннего возраста, вновь	Шагапова Снежана Владимировна
№ 3	6 – 7 лет, подготовительная к школе	Ибрагимова Гульназ Рафисовна
№4	5 – 6 лет, старшая	Зубова Анастасия Ефимовна
№ 6	3 – 4 года, II младшая	Громова Светлана Сергеевна Герасимова Лейсан Альбертовна Кроткова Валентина Ивановна
№ 8	6 – 7 лет, подготовительная к школе, ТНР	Герасимова Гульназ Гиздетдиновна Имадиева Венера Камилевна
№ 9	2 – 3 года, I младшая	Карипова Лиана Римовна Кроткова Валентина Ивановна
№ 10	6 – 7 лет, подготовительная к школе, ТНР	Громова Светлана Сергеевна Овчинникова Лейсан Николаевна
№ 11	4 – 5 лет, средняя	Глушкова Маргарита Ивановна Герасимова Лейсан Альбертовна
№ 12	5 – 6 лет, старшая, ТНР	Тимошина Любовь Васильевна Хатыпова Гульшат Мударисовна
№13	5 – 6 лет, старшая, ТНР	Вильданова Чулпан Габдразаковна

1.4. РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

1.5. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка» (название организации) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок действия образовательной программы- 5 лет.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2 – х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям

- «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной.
- «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной.
- «Вместе» под редакцией Е.В. Рыбак, основная (социализация).
- «Я, ты, мы» под ред. О. Л.Князевой.
- «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, основная (театральная деятельность).
- «Занятие по рисованию в детском саду» под редакцией Т.В. Королёвой, основная (рисование).
- «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред.Т.С. Комаровой.
- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ).
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой; (физическая культура).
- «Экологическое воспитание в детском саду» под редакцией О.А.Соломенниковой, (ознакомление детей с природой).
- «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячова, Р.С. Исаева и др. (УМК).
- «Изучаем русский язык» /С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева, (УМК).
- Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.А.Бургановой (ЭРС).
- «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация).
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова (ознакомление детей с природой).
- «Подготовка детей к школе с ОНР» под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Методическое пособие «Если ребенок плохо говорит» под редакцией Т.А.Ткаченко.
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим и общего недоразвития речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- «Радость познания» - «Сеенеч»- региональная образовательная программа дошкольного образования.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие **технологии**:

- Развитие речи:
 - мнемотехника, технология П.Проппа, технология А.Мурашковой, технология А.Ефименковой, технология А.Ушаковой.
- Интеллектуальное развитие детей:
 - технология Н.Никитина.
 - блоки Дьениша, палочки Кьюзинера.
- Коррекция речевого развития (воспитатели в логопедических группах № 8,10,12,13 используют следующие технологии):
 - О.С.Гомзяк «Обучение детей с ОНР»

- В. Агрович «Домашние задания для воспитателей и родителей».
- Н.Э. Теремкова «Индивидуальные тетради для домашних заданий для детей с ОНР».
- мнемотехника, технология П. Проппа, технология А.Мурашковой, технология А.Ефименковой, технология А.Ушаковой.

Дополнительное образование детей:

- Программа «Звуковичок»
- Программа «Развивайка»
- Программа «По дороге к Азбуке»
- Программа «Юные художники»
- Программа «Английский язык»
- Программа «Скоро в школу»
- Программа «Детский фитнес»

Результаты освоения образовательной программы ДОУ

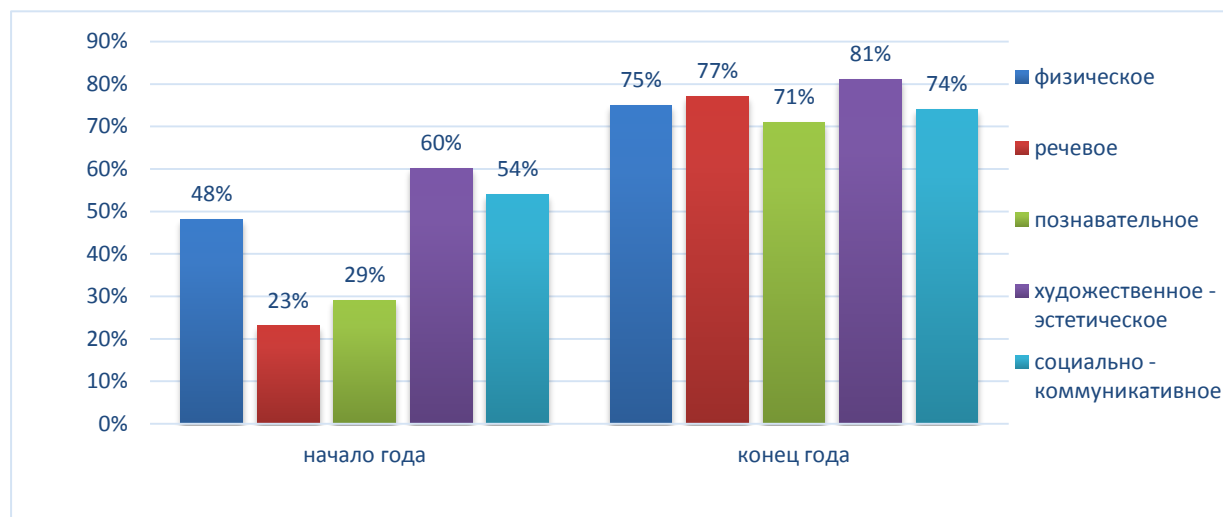
Работа педагогического коллектива направлена на эффективное решение задач приоритетного направления ДОУ, через организацию воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками: познавательные занятия, проекты, опытно – экспериментальная деятельность, поисково – познавательная деятельность.

В детском саду выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОУ, в основе которой лежит культурный, деятельности, личностный подходы к развитию ребенка – дошкольника.

Мониторинг детского развития проводился два раза в год: декабрь, май. В результате проведенного мониторинга выявлен следующий уровень развития детей по образовательным областям.

Во всех группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ



Анализ речевого развития. В начале года у некоторых детей был низкий уровень речевого развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. В течение учебного года были проведены консультации учителем – логопедом для педагогов и родителей, воспитатели организовывали образовательную деятельность по речевому развитию, проводили дидактические игры по активизации словаря. Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» показал, что 77% детей показали высокий уровень, 23% детей соответствует

возрастным способностям. Дети с проблемами речи были направлены в логопедические группы на 2025-2026 уч. год.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

Проблемы: однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов.

Перспектива: Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи. В следующем учебном году запланировать семинар – практикум, консультации, показы ООД, мастер – класс, смотр – конкурс пособий по речевому развитию. Изготовить дидактические игры по обучению грамоте «Звук, слог, слово предложение» в подготовительных группах, в группах педагогам подобрать цикл сюжетных картинок по пересказыванию сказок, рассказов по программе.

Анализ познавательного развития. Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились занятия, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 71% детей показал высокий результат, 27% детей соответствует возрастным способностям, 2%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания.

Проблема: Однако следует отметить, что не все педагоги используют создание проблемных ситуаций, новых наиболее эффективных методов и разнообразных форм на занятиях и в свободной деятельности побуждающих к активной мыслительной деятельности и обучению детей математике.

Перспектива: Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени). В следующем учебном году будет проведен педсовет по ФЭМП, смотр- конкурс дидактических игр по математике.

Анализ социально- коммуникативного развития. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах

видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, с правилами дорожного движения. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Перспектива: Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Анализ художественно – эстетического развития. В образовательной области «художественно-эстетическое развитие» работали по темам: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведения по началу мелодии, имеют навыки пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движения, играть на детских музыкальных инструментах. Музыкальный руководитель Нуриахметова А.Р. провела консультации для педагогов и родителей по художественно – эстетическому развитию. Проведены выставки совместного творчества детей и родителей: «Вот и закончилось славное лето», «Осень-волшебница», «Новогодние игрушки» и «Лесные друзья Деда Мороза», «Военная техника», «Правила дорожного движения достойны уважения», «Ах, какая мама – загляденье прямо», «Выставка рисунков по мотивам татарских сказок Г.Тукая», «Салют над городом». Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 81% детей показал высокий результат, 19% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: Дети умеют располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, дети научились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Освоены приемы лепки: оттягивание из целого куска; прощипывание; сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев. Сформированы умения выполнять простые постройки, освоены способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

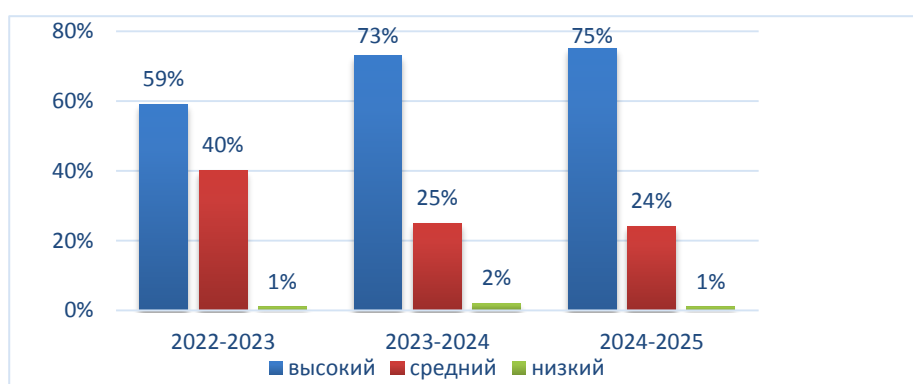
Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития

Проблема: Однако следует отметить, что не все педагоги хорошо владеют традиционной техникой рисования, лепки и аппликации, многие используют нетрадиционные техники.

Перспектива: в следующем учебном году провести педсовет, мастер - класс по художественно-эстетическому развитию.

Уровень готовности	Начало года	Процентное соотношение(%)	Конец года	Процентное соотношение(%)
--------------------	-------------	---------------------------	------------	---------------------------

Уровень усвоения программного материала за три учебных года



Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне. Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса ДОУ:

- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ;
- планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики;
- индивидуальная работа по низким показателям усвоения программы;
- стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий.

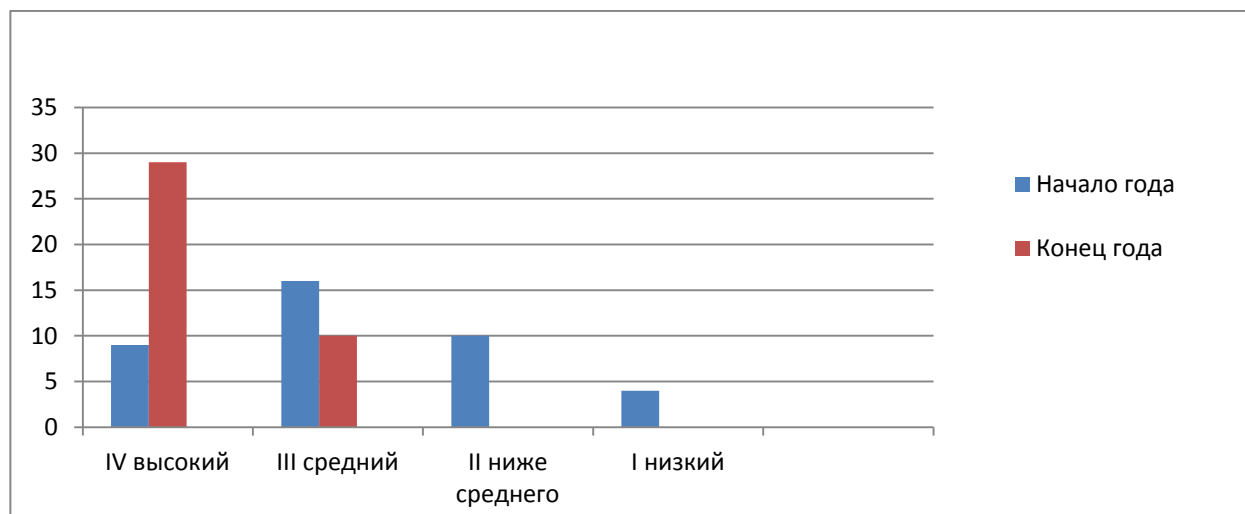
Для того чтобы сделать процесс обучения более интересным, в работе с детьми используются игровые, проектные технологии, что способствует развитию мышления, внимания, воображения, памяти, эмоционально-образного и логического начала детей.

Наилучшие результаты уровня усвоения программы по физическому и социально-коммуникативному направлениям развития. Каждый ребёнок развивается в своём темпе. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой, обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Анализ диагностики готовности к обучению в школе

Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В исследовании на начало учебного года приняло участие 21 воспитанника подготовительной группы №1, в конце года обследование прошли 21 детей. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе в начале и конце учебного года.

IV высокий	11	23%	16	76%
III средний	6	41%	5	24%
II ниже среднего	3	26%	-	-
I низкий	1	10%	-	-



Результаты диагностики в начале учебного года показывают, что 4 дошкольников (23%) готовы к обучению в школе и нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на заседании ПМПк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с низким уровнем психического развития.

С детьми подготовительных групп проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Согласно годовому плану проводилась циклизация занятий «Я иду в школу», с применением тренинговых упражнений. Работа велась в течение учебного года. Целенаправленная методическая, системная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к повышению уровня готовности детей к школе.

В апреле 2025г. была проведена повторная диагностика. Данные итоговой диагностики показывают, что 100% детей готовы к обучению в школе. У большинства детей наблюдается положительная динамика в повышении уровня готовности к обучению в школе. В конце учебного года сократилось количество детей с низким уровнем развития и увеличилось количество детей с высоким уровнем. Дети с низким уровнем не выявились.

Организация дополнительной работы с детьми

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку. В 2024-2025 учебном году в ДОУ для занятий по интересам сформированы кружки:

- «Детский фитнес»
- «Юный художник»
- «Развивай-ка»
- «Звуковичок»

- «По дороге к Азбуке»
- «Обучение грамоте»
- «Хореография»

Руководители кружков в конце учебного года провели отчетные занятия. Отзывы родителей положительные. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 58 % (115 детей). Выводы: наличие положительных отзывов о работе детского сада и созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует посещение детей в дополнительные кружки.

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планирования, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Обучать детей правильному поведению на дорогах воспитатели начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство настороженности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции. Объясняют и повторяют детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по развитию речи, используют различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт. Проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста» (сентябрь 2024 года);
- оперативный контроль: Организация работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения» (октябрь 2024 года);
- конкурс рисунков и поделок «Азбука безопасности дорожного движения» (ноябрь 2023 года);
- ООД среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения» (октябрь 2024 года);
- День безопасности дорожного движения (август 2025 г);

Рекомендации:

Воспитателям всех возрастных групп – в любой деятельности, которой занимается ребёнок, находить моменты, чтобы поупражнять его в запоминании нужных знаний и выработки определённых навыков, способствующих закреплению важных правил пешехода, что в свою очередь является предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Работа по антитеррористической защищенности в ДООУ:

- Усилены меры по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ.

- Среди коллектива детского сада в системе ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

- ДООУ снабжена системой наружного видеонаблюдения.

- Присутствует освещение образовательного учреждения в темное время суток по всему периметру территории.

- Обеспечен контроль за складывающейся обстановкой на территории ДООУ и прилегающей местности.

- В соответствии с планом проводится учебная эвакуация детей и работников из здания ДООУ.

- В соответствии с планом проводится инструктаж с работниками о необходимости соблюдения установленных требований по мерам безопасности и антитеррористической защищенности.

- Контролируется работа сторожей.

- Договор с охраной

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным и нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теновыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В рамках Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций в апреле 2024 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДООУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу «Внимание, внимание, пожарная тревога!». Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

Воспитательно – образовательная работа по безопасности с детьми осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования ДООУ, согласно составленного перспективного планирования в каждой возрастной группе. Организуя беседы с детьми, проводя игровые и познавательные занятия, способствующие подготовке детей к встрече с различными жизненными ситуациями, воспитатели используют различную литературу. Обсуждая с воспитанниками те опасные ситуации, в которые попадали персонажи прочитанных произведений, ребята хорошо запоминают основную группу опасных предметов, которыми самостоятельно пользоваться нельзя, о которых, затем, они с большим

желанием рассказывают друг другу и дома родителям, уяснив для себя некоторые опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома, к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице и т.д.

В целях организации работы по предотвращению диверсионно-террористических актов, администрация ДООУ постоянно обращается к родителям и воспитанникам о необходимости повышения общей бдительности для обеспечения безопасности их жизни. Разработан материал, информирующий родителей о правилах поведения в ЧС, указанием номеров телефонов экстренных служб, позволяющий знать, что первоочередной задачей каждого является спасение детей, вызов служб быстрого реагирования. В детском саду работает сотрудник ЧОП.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность в 2024/25 уч. году была направлена на координацию работы структурных подразделений, обеспечение безопасных условий труда, своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов, руководство хозяйственной деятельностью ДООУ и ответственность за материальные ценности. Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем: наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДООУ. С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ были проведены фронтальные проверки:

- готовности ДООУ к работе в летний оздоровительный период. Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также гидропневматическая промывка и опрессовка, результаты которых показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне: отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений

Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости. Обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности); обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам); произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда: приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда; - проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий ДОУ: Шарипова Гульназ Ильясовна – стаж административной работы 2 года.

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов, все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» ведёт целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаётся условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Коллектив ДОУ состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит планово.

Образовательный уровень педагогов

<i>Год</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Неоконченное высшее</i>	<i>студенты ВУЗов</i>
2022-2023	26	22- 85%	4-15%	0	0
2023-2024	25	21- 85%	4-15%	0	0
2024-2025	22	16 – 73%	6 – 27%	0	0

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 31.05.2025 г.

№		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	22	19	86 %	16	73%	3	13%	3	0	3
2	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Всего	23	19	86 %	16	73%	3	13%	3	0	3

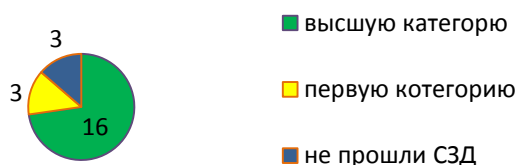
Аттестовались в 2024- 2024 учебном году

№	ФИО	Должность	Вид аттестации			Дата предыдущей
			имеющая	Заявленн		

			ся кв. категори я	ая категори я	СЗД	аттестации
1	Блинова Н.А.	Инструктор по ФК	Высшая	Высшая	-	2023
2	Воробьева Н.М.	Педагог- психолог	Высшая	Высшая	-	2023
3	Саетова А.Г.	Учитель- логопед	Высшая	Высшая	-	2023
4	Зубова А.Е..	Воспитатель	Первая	Высшая	-	2023
5	Хатыпова Г.М..	Воспитатель	Первая	Высшая	-	2023

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году 5, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) 5.

**Общее количество педагогов,
имеющих
квалификационные
категории**



Таким образом, категорийность на конец 2024- 2025 уч. год составляет **86%**. В сравнении с предыдущим годом доля педагогических работников с первой кв. категорией снизилась. Итоги аттестации педагогических кадров за 2024-2025 учебный год положительные. Педагоги процедуру аттестации прошли успешно. Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году 5 человек из них: успешно прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) 5 человек. Всем установлены заявленные квалификационные категории: 2 педагога повысил свою кв. категорию с первой до высшей, 3 педагогов подтвердили первую кв. категорию.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение процесса аттестации в ДОУ. Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы, которые проводятся в ДОУ: Нормативное обеспечение ОУ по аттестации педагогов: формирование документации ДОУ по аттестации, издание приказов, разработка порядка аттестации, создание информационных уголков и пр.

В настоящее время в ДОУ не аттестовано 3 человека в связи с тем, что стаж работы в данном учреждении составляет менее 3 лет. Ведется разъяснительная работа среди педагогов о возможности получить высшую и первую квалификационные категории.

Несмотря на проделанную работу за 2024-2025 учебный год, в следующем учебном году необходимо продолжать уделять особое внимание на конкурсное движения педагогов и воспитанников ДОУ, а также на распространение педагогического опыта через очные выступления и печатные издания.

Повышение квалификации

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост, разработан алгоритм самообразования, который был направлен не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. Воспитатели активно используют при проведении ООД информационно - коммуникативные технологии. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты 16 наименований.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошла Шарифуллина Гульназира Фархадовна

У педагога не возникает трудностей при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации».

На 2024-2025 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записались 2 педагога. Педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации – удовлетворены полученными знаниями, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий и материалов.

Полученные знания на курсах, педагоги транслируют на педсоветах, через мастер - классы, круглые столы, семинары – практикумы, в творческих отчетах, при подготовке и проведении ООД, выставок.

В течение учебного года педагоги ДОУ №44 приняли участие и стали победителями в городских и республиканских педагогических и методических конкурсах и выставках.

Профессиональные конкурсы педагогов в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	ФИО победителя, должность
1	«ЛогоЛидер»	Всероссийский	Диплом I степени	Громова С.С.
2	«Я мамочку свою поздравлю» в номинации «Методическая копилка»	Республиканский	Диплом I степени	Иمامиева В.К.
4	«Открытые сердца»	Региональный, НППУ	Диплом I степени	Иمامиева В.К.
5	«Наше Отечество» в номинации: коллекция педагогических идей «Вместе мы – Россия» проект «Во славу Отечества, во славу России!»	Республиканский	Диплом II степени	Иمامиева В.К.
6	«Диалог с семьей»	Республиканский,	Диплом II степени	Воробьева Н.М.

Достижения педагогов за 2024/2025 учебный год в подготовке воспитанников -победителей, призеров конкурсов, соревнований:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
Громова С.С.	«Любимой маме»	Муниципальный	1 место
Иمامиева В.К Герасимова Г.Г.	«Я мамочку свою поздравлю» в номинации	республиканский	1 место

	«Музыкальное творчество»,		
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	«Я мамочку свою поздравлю», в номинации «Изобразительное искусство»,	республиканский	2 место
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Конкурс исследовательских проектов «Знаю и могу»	Региональный	Диплом 2 степени
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	конкурс видеороликов «Мы – активная семья» в номинации «Активный отдых»,	1 место	городской
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»,	3 место	городской
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Фестиваль _ конкурс «Первые шаги»	3 место	республиканский
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Конкурс «Новогодний огонек» в номинации: «Декоративно - прикладное искусство»	1 место	республиканский
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Интеллектуальный конкурс «Логотурнир»	Лауреат	региональный
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Конкурс «Наше Отечество» в номинации: изобразительное искусство «Наша Армия сильна!»	2 место	республиканский
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Конкурс «Так держать» в номинации: «Фотоискусство»	1 место	республиканский
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» в номинации: «Поделка»	3 место	Всероссийский
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Интеллектуальный турнир способностей «Росток Уникум»	1 место	Всероссийский
Имамиева В.К Герасимова Г.Г.	Конкурс чтецов «Дорогую добра»	участник	региональный

Обобщение педагогического опыта в 2024-2025 учебном году
(проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений, публикаций)

№п /п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Житкова Ю.С., Саетова	Видеофрагмент работы с детьми	Интерактивная игра «Три кота» (развитие лексико-	Зональный

	А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В.- Учителя- логопеды	ОВЗ	грамматической стороны речи)	
2	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В.- Учителя- логопеды	Выступление на семинаре	«Планирование логопедической работы по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ»	Зональный
3	Житкова Ю.С., Саетова А.Г., Зыбина А.В., Тимошенко Е.В.- Учителя- логопеды	Выступление на семинаре	«Комплексная коррекционно- развивающая работа педагогов ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе посредством интерактивного оборудования»	Региональный
4	Герасимова Г.Г. – воспитатель	Видеофрагмент ООД	«Заюшкина изюшка»	Региональный
5	Герасимова Г.Г. – воспитатель	Выступление из опыта работы	Презентация авторской многофункциональной игры « В гостях у Здоровячка и Фырки»	Региональный
6	Имамиева В.К. – воспитатель	Видеофрагмент ООД	«Что мы знаем о мебели»	Региональный
7	Имамиева В.К. – воспитатель	Видеофрагмент ОО	«Путешествие по весеннему лесу»	Региональный
8	Ибрагимова Г.Р. – воспитатель	Показ ООД	«Школа пешеходных наук»	Городской
9	Блинова Н.А. - инструктор физо	Мастер - класс	Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через подвижные игры с использованием палочек Pool Noodles.	Городской
10	Воробьева Н.М. – педагог- психолог	Мастер – класс	«Калейдоскоп эмоций»	Региональный
11	Громова С.С. – воспитатель	Показ мастер- класса	«Использование нейродинамической гимнастики в работе с детьми» подготовительная группа	Региональный
12	Нуриахметова А.Р. – музрук	Мастер класс	«Игры народов Поволжья»	Городской
13	Овчинникова Л.Н. – воспитатель	Показ мастер- класса	«Использование нейродинамической гимнастики Су-джок терапии» старшая группа	Региональный

Вывод

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов ДООУ в остаются актуальными следующие **проблемы**:

- Низкий уровень творческого мастерства педагогов МАДОУ;
- Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальным для нас.

Перспективы развития

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДООУ через систему методических мероприятий в следующем 2024-2025 учебном году.

-обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах разного уровня, в том числе по линии управления образования.

- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ
в 2024- 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой, ОП ДООУ, разработанной на основе ФОП ДООУ.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- консультации;
- открытые просмотры;
- конкурсы;
- самообразование;
- совместные мероприятия с СОШ № 45;
- семинары – практикумы;
- мастер – классы.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклетов и др.).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у детей интерес к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

2. Создать условия для совершенствования всех аспектов развития речи в целях улучшения стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению.
3. Создать условия для воспитания духовно- нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста.
4. Продолжать повышение уровня обучения родному, татарскому языку, используя для эффективности этнорегиональную составляющую, театральную деятельность и новейшие игровые технологии.

Первая задача: *Развивать у детей интерес к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум №1 «Здоровый образ жизни с детства»;
- Консультации для педагогов: «Роль детского сада в сохранении физического и психологического здоровья» (октябрь), «Использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе» (ноябрь), «Формирование у дошкольников интереса к ЗОЖ» (апрель)
- Педагогическое просвещение для родителей «Здоровый образ жизни ваших детей».
- Конкурс рисунков «Полезные продукты»
- Праздник, посвященный к спорту
- Тематическая неделя по ЗОЖ (январь)

Применение в работе ДОУ системного подхода повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование двигательных навыков необходимо для гармоничного развития ребенка, его физического развития, координации движений, развития интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности и положительных нравственно-волевых черт личности.

Воспитатели проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Инструктор по физической культуре Блинова Н.А. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с элементами фитнеса. Во всех группах имеются картотеки разнообразных подвижных игр, комплексов утренней, дыхательной, пальчиковых гимнастик, оздоровительной гимнастики после сна, народных игр, физкультминуток. Воспитатели Иمامовой В.К., Герасимовой Г.Г. разработали авторскую дидактическую игру «Здоровое питание». Где в игровой форме дети изучают вредные и полезные продукты питания. Для родителей (законных представителей) оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Педагогическое просвещение родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Создание эффективной предметно-

развивающей среды в домашних условиях»,

- «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Игры на воздухе», «Пример родителя. Воспитание примером», «Массажный мяч»;

- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Чтобы ребенок не боялся плавать», «Закаливание водой»

- Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья – здоровый образ жизни»;

- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»,

«Безопасность ради жизни», «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем»,

«Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;

- Смотр-конкурс физкультурных уголков «Лучшая зона физкультуры и здоровья!»;

- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по физической культуре;

- Развлечение «Зарница», «Воздушная карусель», «Дружат дети всей планеты!», «Большие гонки» (совместно с СОШ № 45), совместные утренники;

- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей. Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей

появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению. По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями.

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Анализ групп здоровья детей:

Группы здоровья	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
1 группа	27,4%	28,4%
2 группа	67,9%	66,9%
3 группа	2,6%	2,6%
4 группа	2,1%	2,1%

Анализ посещаемости и заболеваемости:

Год	Посещаемость %	Пропуск 1 ребенком
2022-2023	81%	1,7%
2023-2024	80%	2%
2024-2025	81%	1,2%

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду старшей медсестрой систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде»; «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых, «24 марта – Всемирный День борьбы с туберкулезом. Что семья должна знать о туберкулезе. Значение диагностической пробы МАНТУ для ранней диагностики туберкулеза», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия. Охрана зрения и слуха у детей»; «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Внимание - клещевой энцефалит», «Как оказать первую помощь при отравлениях, ожогах, солнечном и тепловом ударах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!», Профилактика пищевых отравлений. Профилактика ОКИЗ. Пищевые аллергии, что это такое?» «Детские инфекции: ветряная оспа, скарлатина, корь, краснуха. Профилактика». Также проводится обязательный вводный инструктаж с родителями вновь поступивших детей.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Анализ заболеваемости предыдущих лет не только позволяет определить основные направления оздоровительной работы на текущий учебный год, выбрать оптимальные средства оздоровления, но и оценить её эффективность в целом и при необходимости сделать корректировку. Анализ посещаемости детей составляет 81 %. Данный результат говорит о том, что дети в детском саду низкий уровень заболеваемости. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все меньше детей с первой группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, игры с водой с целью закаливания, ходьба по «Дорожкам здоровья» с целью закаливания и профилактики плоскостопия, гимнастика после сна, точечный массаж и др. В работе в летний период по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода и земля (хождение босиком по земле, песку, траве, обливание ног водой, сон при открытых окнах, утренняя гимнастика на улице т.д.). Эффективно осуществлять оздоровительные мероприятия воспитателям помогает оборудование сделанное своими руками. Так во всех возрастных группах были изготовлены различные дорожки из пуговиц, деревянных брусков, пластмассы, мешочки с крупами. Для стимулирования двигательной активности на спортивном участке

детского сада была создана полоса препятствий, чтобы дети могли выполнять различные двигательные задания.

Адаптация детей 1-ой младшей группы (№9)

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДОО (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОО и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Результаты диагностики физической подготовленности детей за три года

Показатели	2022– 2023 уч. г.		2023– 2024уч. г.		2024– 2025уч. г.	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>
детей	230	230	215	216	225	225
Готовые	80-35%	200-86%	78-36%	201-93%	81-36%	206-93%
Условно готовые	100-43%	30- 13%	92-43%	15- 7%	96-43%	19- 7%
Не готовые	50-22%	0-0%	45-21%	0-0%	48-21%	0-0%

Физическое развитие

Показатели	2022– 2023 уч. г.		2023– 2024уч. г.		2024– 2025уч. г.	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>
Кол-во детей	230	230	215	216	225	225
Гармоничное развитие	227-99%	230-100%	204-95%	216-100%	214-95%	225-100%
Негармоничное развитие	3-1%	-	11-5%	-	11-5%	-

Выполнение детьми функциональных проб по динамометрии (сила кисти рук) и жизненному объему легких:

Функциональные пробы

Показатели	2022– 2023 уч. г.		2023– 2024уч. г.		2024– 2025уч. г.	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>
Кол-во детей выполняют	230	230	215	216	225	225
	221-96%	230-100%	170-79%	216-100	203-83%	225-100%
Не выполняют	9-4%	-	45-21%	-	22-17%	-

Проблема: анализируя проделанную работу, было выявлено, что не все дети могут выполнять метание, равновесие. Физическая активность детей низкая, что приводит к западению выносливости.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества (метание, равновесие) и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физ.зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Выводы: работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2024-2025 учебный год для реализации задачи по совершенствованию содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни, создана соответствующая среда, медперсоналом, педагогами проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, использовались приёмы здоровьесберегающих технологий. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

Рекомендации: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание, равновесие). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающих технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущении рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

Вторая задача: *создать условия для совершенствования всех аспектов развития речи в целях улучшения стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет №2 от 23.11.2024 г. на тему: «Формирование звуковой культуры у детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс в рамках круглого стола для педагогов на тему: «Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности», «Развитие грамматического строя речи,

формирование предпосылок к обучению грамоте»; «Мнемотехника – это «техника запоминания», «Конструкторы ЛЕГО – помощники в разработке пособия для проведения упражнений с целью развития речи и психических процессов у детей»;

- Тематическая проверка на тему: «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников»;

- Смотр-конкурс: «Готовность групп к учебному году», «Конкурс конспектов ООД по ФЭМП «Занимательная математика»», «Конкурс на лучшую дидактическую игру по татарскому языку»;

Консультации для педагогов: «Мнемотехника, как средство изучения татарского языка», «Использование УМК в режимных моментах», «Создание языковой среды для закрепления словарного минимума по УМК в ООД и в режимные моменты», «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников», «Требования к составлению конспекта занятия», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Развитие речи детей через музыкальные занятия», «Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики».

Разработаны и распространены памятки и буклеты: «ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников», «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников», «Речевое развитие старших дошкольников», «Обучение рассказыванию по картине», «Речевые игры по УМК в режимных моментах».

С родителями:

-Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году», «Открытый региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»», «Татар кызы. Татар малае», конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле».

-Выставка детских рисунков «Сказки Г.Тукая - Мой любимый персонаж»

-Консультации: «Правила для родителей по обучению детей татарскому языку дома», «Как организовать игры по развитию речи ребенка дома», «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики детей».

-Разработаны и распространены памятки и буклеты: «Рецепты общения с детьми», «Музыкальное развитие ребенка», «Изучаем татарский язык».

-Групповые родительские собрания «Мои первые книжки», «Развивающие игры в интеллектуальном развитии детей», «Книга и её роль во всестороннем развитии и воспитании», «Развитие речи у старших дошкольников».

-Дорожная карта «Речевое развитие дошкольников» по ДОУ.

В рамках данной задачи удалось пополнить РППС новыми сюжетно-ролевыми играми, настольно-печатными играми, наглядно-демонстрационным материалами, более современными стали атрибуты и оборудование к традиционным сюжетно- ролевым играм: «Салон красоты», «Пожарные», «День рождения», «Поликлиника».

Во всех группах имеется информация для родителей по развитию активного словаря у детей. Они оформлены в виде папок, стендов, памяток.

Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей:

- Настольно-печатные игры «Кто есть кто», «Профессии», «Все знаем профессии», «Собери профессию», «Ассоциации

«Знакомим с профессиями», «Мир профессий с лего», «Кому, что нужно для работы», «Кому это нужно», «В мире профессий», «Пазлы «Военные профессии», «Лото «Профессии», «Отгадайка»

С/р-игры «Типография», «Моряки», «На борту самолета», «Турагентство», «Фотостудия», «Сортировщик на почте»,

«Лаборант», «Конферансье», «Пожарный», «Ателье», «Поликлиника», «Ювелирный магазин», «Сотовая связь», «Швейная мастерская», «День рождения», «МЧС», «Доктор», «Банк», «Космонавты», «Кафе «Горошина» «Строитель», «Школа»,

«Клининговая компания», «Сварщик», «Мы построим новый дом», «Маляр», «Пиццерия», «Инспектор ГИБДД», «Автобус»,

«Кондуктор»;

Картотека сюжетно-ролевых игр.

Беседы с ребенком «Профессии»;

Лэпбук «Профессии»;

Наглядно-дидактическое пособие «Профессии детского сада»;

Альбом «Профессия моих родителей».

С/р-игры «Больница», «Магазин «Пятерочка», «Салон красоты», «Лаборанты», «Большая стирка», «Строители», «Банк», «Ателье», «МЧС»; и многое другое.

В группах воспитателями наработан практический материал: предметные и сюжетные картинки, схемы, модели, план-схемы составления рассказа, дидактические игры, лэпбуки, игры на развитие сенсорики. Богатый материал по развитию речи содержится в группе № 6,10,11,12.

-организуются дидактические («Профессии», «Что сначала, что потом», «Назови одним словом», «Похоже, не похоже», «Кто, где живет», «Составь слово», «Цепочка», «Составь описательный рассказ», «Лото», «Кто как кричит», «Назови одним словом», «Составь предложение» и др.: группа №5 - «Подбери слово», «Завари чай»; группа №7 - «Охшаш эйберлэрне тап», «Сэдэфлэрне пэлтэгэ тек», «Кортны тот», «Мияу күчтэнэчлэре», «Кул чатыры», «Керпегэ зонт», «Капма- каршы сүзлэр», «Экияттэ кунакта», «Ребусы», «Кем, нэрсэ», «Антонимы», «Үзен турында сөйлэ», «10 аерма тап», «Ребусы», «Дубль-мини», «Балык»; группа №6 - «Яхшы-начар», «Балалар бакчасы», «Тылсымлы экиятлэл», «Кояш нурлары»; группа

№10 - «Определи звук в слове», «Ромашка», «Почитай по первым буквам», «Кинофильм», «Дуабль», «Назови варенье», «Звуко-буквенны дорожки», «Зонтики для ежат», «Слоговое лото»; группа №11 – «Определи первый и последний звук», «Разложи по домикам», «Ходилка-бродилка», «Собери яблочки», «Снежинка», «Доска Сегена», «Логический поезд», «Предлоги», «Четвертый лишний», «Что, где растет», «Противоположности», «Доска Сегена», «Хвосты»; группа №1 - «Дед Мороз принес подарки», «Оденем куклу на работу», «Чей домик», «Кому, что нужно для работы», «Придумай рассказ», «Занимательные круги»; группа №12 – «Слоговые домики», «Слоговые дорожки», «Найди место звука в слове», «Звуковая улитка», «Звуковые ходилки», «Занимательный кубик», «Киолента», «Подарки для зайчат», «Положи конфеты в банку», «Гусеница»; группа №2 – «Мое, мои, моя, мое», «Дурдлы», «Лабиринты», «Четвертый лишний», «Последовательности»; группа №3 – «Күңелле матрешкалар», «Лабиринты», «Животные на палочках», группа №4 – «Чья тень», «Разложи по тарелкам», «Какой? Какая? Какое?», «Подбери картинку», «Дурдлы», «Улитка», «Варенье», «Разложи по цвету»; группа №11

«Чего не хватает?», «Часть и целое», «Одень куклу», «Дурдлы», «Волшебные очки», «Найди тень», «Рассказ по картинке», «Найди фигуру», «С какого дерева лист», «Разложи по полочкам»; группа №10 – «Кәрзин», «Үзен турында сөйлэ», «Туры китер»;

-сюжетно – ролевые игры («Швейная мастерская», «Матросы», «Пожарные», «Большая стирка», «День рождения», «Водители», «В цирке», «Банк», «В Макдональдсе», «Суши-бар», «Космонавты», «Салон связи», «Конферансье»,

«Строители», «Сварщик», «В парикмахерской», «Библиотека», «Флорист», «Ювелирный магазин», «Исследователи», «Следопыт», «Пиццерия», «Ателье», «112», «Автобус», «Банк», «Кафе «До-до пицца», «Сыщики», «Ветклиника», «Школа», «Кафе «Компот», «Почта», «Типография», «На борту самолета», и др.); групповые и индивидуальные беседы, накоплен иллюстративный наглядный материал («Животные», «Деревья»,

«Морские жители», «Профессии», «Космос», «Продукты питания», «Животные и детеныши», «Музыкальные инструменты», «Художники», «Композиторы» и др.);

-игры на сенсорное развитие: пирамидки, окрашенные в основные цвета; стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами; наборы: грибочки-втулки; объемные вкладыши; матрешки; доски-вкладыши (с основными формами), рамки-вкладыши с геометрическими формами и фигурами животных; пазлы; мозаика (восьмигранная, цветная, крупная), наборы кубиков; ящик и логические кубы с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел, емкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки мелких предметов); наборы картинок для группировки: животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки; наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики; наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей), той же тематики; кубики с предметными картинками, разделенными на 2-4 части; разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой; сюжетные картинки; дидактические игры; игры-вкладыши; шнуровки; игры с прищепками. Также имеются игры изготовленные педагогами: игры-шнуровки (группы №1,2,3,4,5,6,8,13); игры «Заплатки» (группы №1,5,2), «Подбери по цвету и силуэту» (группа №1,2,4,5,11), «Игры-моталки» (группы №1,4,5,9,10), игры с прищепками (группы №1,2,4,5,6,8,13), игры с палочками (группы №1,8), игра «Камешки Марблс» (группа №1), «Игры- резиночки» (группы №11,12), игры с пуговицами (группа №2,6,8), игра «Украшь дерево по сезону» (группа №5), игра

«Разложи по домикам» (группа №11,12), игра «Найди на ощупь» (группа №2,3,4,5,6,8,13), бизиборды (группы №1,2,8,13);

картотека игр на координацию речи с движениями по лексическим темам (гр. №12). тренажеры на развитие дыхания.

Размещение познавательно — речевых зон соответствует требованиям, книжные уголки соответствуют возрасту, расположены в доступном месте. В группах достаточно иллюстрированного материала, дидактических игр по лексическим темам, имеется раздаточный материал во всех проверенных группах, а также книжная мастерская (в средних, старших и подготовительной группе), во всех группах имеется картинный материал по возрастам на электронном носителе, доступные детям дидактические и настольно-печатные игры;

Для развития речи и навыков театрально-исполнительской деятельности оформлены театральные зоны, уголки ряжения. Зоны содержат различные виды театров: кукольный, пальчиковый, резиновый, плоскостной, теневой, театр на ложках, би-ба-бо, конусный, театр на кружках, театр масок и т.д.; Оценка форм взаимодействия с родителями по познавательно — речевому развитию проводилась в форме анализа наглядной педагогической пропаганды на стендах для родителей. По результатам контроля выявилось следующее. Практически во всех группах в основном материал был представлен по развитию речи «Развиваем речь ребенка вместе», «Значение артикуляционной гимнастики», «Положи свое сердце у чтения», «Фонематик ишету салате», «Бармак уеннары» и др.. Во всех группах представленный материал размещён в доступных для восприятия местах, эстетически оформлен, педагогически целесообразен, находится в консультационных папках для родителей.

В ходе проведенной тематической проверки «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников», педагогам были даны рекомендации:

- педагогам ДОО продолжать совершенствовать работу по созданию условий для повышения уровня речевого развития дошкольников, систематически пополнять группы методическими и дидактическими материалами по речевому развитию детей, детской художественной литературой;

- Работу с родителями проводить в тесном сотрудничестве, использовать современные формы взаимодействия: проводить активные формы работы с семьёй (круглые столы, открытые занятия с последующим их анализом, семинары- практикумы и др.), организовывать выставки методической и детской литературы, наглядных пособий, дидактических игр; консультационный материал для удобства родителей подавать в тезисной форме, конкретно;

- Консультационный материал для удобства родителей подавать в тезисной форме, конкретно;

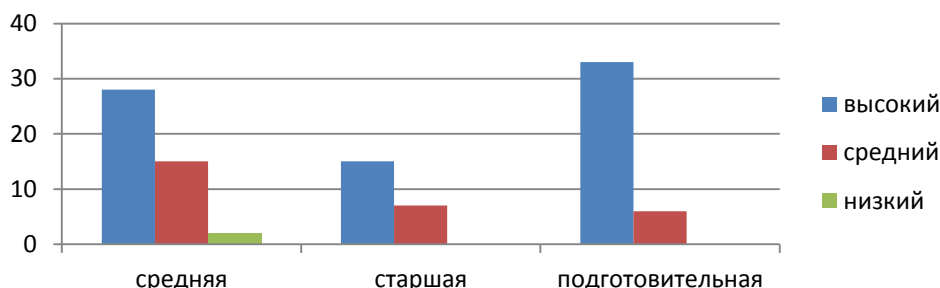
- Пополнить речевые центры групп играми на формирование звуковой культуры и грамматического строя речи в соответствии с возрастом детей.

Итоги по образовательной области «Речевое развитие»

Высокий уровень: 78ч.-69%

Средний уровень: 27ч.-26%

Низкий уровень: 4ч.-4%



Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен на уровне 95 %. Область «Речевое развитие» имеет самый в основном высокий и средний показатель по усвоению в ДОУ. Высокие результаты у детей подготовительных групп, ниже результаты у детей средних групп.

Этот раздел программы является наиболее сложным. Особые сложности вызывает развитие связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя речи и обогащение словаря.

Для более успешной работы по этому разделу в этом учебном году внедрялся цикл образовательной деятельности и упражнений для формирования образной речи. Ежедневно с детьми проводится артикуляционную гимнастику. При пересказе сказок, рассказов педагоги учили четкому и завершённому высказыванию. Наиболее успешно идет ознакомление детей с народными сказками, с пословицами, поговорками. Дети с удовольствием инсценируют сказки, знают пословицы, поговорки, частушки. Дети с нарушением речи посещают занятия у логопеда.

В подготовительных группах педагоги уделяли большое внимание речевому развитию: рассказыванию, пересказу, ежедневным беседам.

В средних группах работа по данной образовательной области была направлена на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Большую работу по речевому развитию была проделана в группе № 12.

Однако педагогам средних и старших групп необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

В средних группах дети, имеющие низкие показатели по речевому развитию, направлены в логопедические группы на 2025-2026 учебный год.

Вывод: в течение 2024-2025 учебного года педагоги ДОУ провели большую работу по развитию связной речи дошкольников с использованием эффективных методик, распространяя свой опыт работы как в рамках стажировочной площадке, также в семинарах

городского и регионального уровня. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, картотек. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Проблемы, трудности: речь детей скудна, некоторые дети плохо владеют родным языком, не имеют богатого словарного запаса, не правильно используют обобщающие слова, не используют в речи основные грамматические формы; не имеют навыки связной речи. Остается проблема речевого развития детей (нарушение речи, недоразвитие речи), которым необходима помощь логопеда. В семьях все больше случаев того, что дети не приобретают опыт домашнего чтения – слушания. Дети испытывают трудности при самостоятельном составлении простейших коротких рассказов, в сочинении стихотворных фраз, придумывании сюжетов сказки и т.д. Воспитателями при организации ООД вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Не всегда соблюдаются правила использования наглядности: материал должен быть ярким, читаемым, соответствовать размеру; не четко проговариваются этапы выполнения задания. Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Однако, вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью. При организации ООД необходимо продумывать использование всего пространства группы. При выполнении заданий воспитателю необходимо проговорить этапы выполнения задания, объяснять конкретно и доступно, что нужно сделать и в какой последовательности.

Пути решения:

- Педагогам необходимо продолжать проводить углубленную работу по развитию речи, в том числе формированию звуковой культуры речи, продумать продуктивные формы работы по привлечению родителей к имеющимся проблемам детей по разделам речевого развития.

- Обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей, а также наладить консультационное движение с родителями по вопросам речевого развития воспитанников во всех возрастных группах;

- Усилить контроль за организацией ООД и режимных моментов воспитателями;

- Воспитателям использовать более эффективные приёмы мотивации, заинтересованности малоактивных детей;

Продолжать работу по обновлению и обогащению познавательно — речевой предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

- Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявление потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи;

- Наладить консультационное движение с родителями по проблемам речевого развития, познавательного развития и ранней профориентации воспитанников;

- Продолжить работу по дополнительным платным образовательным услугам;

- Воспитателям следить за рабочим состоянием зон и центров, систематично пополнять их новыми играми и материалами в соответствии с возрастом воспитанников. По результатам

мониторинга по образовательной области «Речевое развитие» за 2023 – 2024 учебный год освоен дошкольниками на высоком и среднем уровне.

Третья задача: *Создать условия для воспитания духовно- нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста.*

Для реализации и решения данной задачи в ДООУ в течение учебного года была проведена следующая работа:

С педагогами:

- Педагогический совет №3 от 25.01.2025 г. на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»;
- Тематический контроль «Развитие нравственно-патриотического воспитания у детей»;
- Смотр-конкурс «Символы моей страны»;
- Открытый показ ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней, старшей и подготовительной. к школе группах;
- Защита проектов по нравственно-патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе;
- Консультация для родителей «Развитие патриотических чувств у дошкольников»;

Также педагоги детского сада активно участвовали в городских семинарах-практикумах по данной тематике.

В холе детского сада создан стенд с портретами президентов РФ и РТ, мэра города Набережные Челны.

Была проведена тематическая проверка «Развитие нравственно-патриотического воспитания у детей», целью которой было организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста и выявления причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению. По итогам тематической проверки можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной

Была проведена консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю»

Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно- патриотическому воспитанию. В группах созданы условия по патриотическому воспитанию. Оформлены подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают.

Было проведено анкетирование родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье», в результате которого выяснилось, что во всех семьях уделяется большое значение воспитанию и развитию нравственно-патриотических качеств.

Хочется отметить, что в течении учебного года детский сад сотрудничал с ТОС «Оптимист -41 комплекс». Воспитанники подготовительной группы участвовали на

торжественном открытии стелы «Голуби мира», посвященной все защитникам Отечества, и подарили гостям танец «Родина моя». Также в честь праздника защитника Отечества воспитанники старших групп поздравили ветеранов труда. Ежегодно в детском саду организуется праздник в честь Дня пожилого человека, где воспитанники активно участвуют дарят гостям открытки, песни, стихи и танцы

Выводы: в ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДОО. В группах оборудованы патриотические уголки: для детей дошкольного возраста – уголки по социально - нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, город Набережные Челны). Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Было проведено анкетирование родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Проблемы: снижение уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилия с телевизионных экранов, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа патриотические ценности подрастающего поколения. Сегодня материальные ценности доминируют над представлением о доброте, честности, патриотизма. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Перспектива: в следующем 2025-2026 учебном году организовать и реализовать в средних, старших и подготовительных группах совместные детско-родительские проекты по нравственному воспитанию.

Четвертая задача: *Продолжать повышение уровня обучения родному, татарскому языку, используя для эффективности этнорегиональную составляющую, театральную деятельность и новейшие игровые технологии.*

С педагогами:

- Педагогический совет №4 от 22.03.2025 г. на тему: «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку»

Выступление из опыта работы «Способы организации работы и применение дидактических игр по УМК в работе с детьми», воспитатель Имамиева В.К., Хатыпова Г.М.

Выступление: деловая игра «Говорю и работаю на татарском языке» воспитатели Герасимова Г.Г., Овчинникова Л.Н.

Выступление «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку» воспитатель по обучению детей тат.языку Шарифуллина Г.Ф.;

Проведен «Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье», «Анкетирование воспитателей по материалам УМК»;

- Деловая игра: «Диалог», «Знаем два мы языка»
- Тематический контроль на тему: «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку».

- Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в старшей группе № 3, подгот. группы №2

Открытый показ ООД в татарских группах №9,11 по ООД «Развитие речи» (организация речевой среды в группах).

- Мастер-класс: «Мастер-класс «УМК: формирование умения у дошкольников строить диалог»

- Выставка дидактических игр и лэпбуков по УМК

- Праздники «Бәрәңге бәйрәме», «Нәүрүз», «Сабантуй», мероприятий в рамках недели родного языка.

Консультации для педагогов: «Организация предметно-развивающей среды

- в разных возрастных группах», «Использование УМК в режимных моментах», «Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями, «Татар телен МКТ кулланып әйрәнәбез» – тат.гр, «Речевые игры по УМК в режимных моментах»;

- Систематичный оперативный контроль согласно циклограмме на 2023-2024 уч.год;

С родителями:

- Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае», конкурс чтецов «Тугантелем – Тукай теле», смотр-конкурс на театральную постановку «Әкиятләр илендә»; «Выставка рисунков по мотивам татарских сказок Г.Тукая»

- Консультации: «Ребенок в двуязычной семье», «Родной язык в семье» тат.группы, «Влияние речи родителей на развитие речи детей», «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»

- Разработаны и распространены памятки и буклеты: «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан», «Учим ребенка говорить правильно»;

В течение года проводилась работа с одарёнными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места.

№ п/п	Название конкурса (по диплому)	Уровень	Диплом 1,2,3 степеней, диплом лауреата
1.	Открытый фестиваль конкурс детского народного творчества «Дружба народов-главное богатство Татарстана»	Региональный	Диплом 3 степени
2.	Литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	Муниципальный	Участник
3.	Конкурс чтецов "Бэхет йолдызы"	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
	Творческий конкурс «Я рисую сказку»	Муниципальный	Диплом 1, 2, 3 степени
5.	Конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Республиканский	Лауреат 1 степени
6.	Конкурс художественного чтения "Не жалейте слов хороших"	Региональный	Диплом лауреата
7.	Конкурс рисунков "Что за прелесть эти сказки"	Российский	Диплом 1 место
8.	Региональный конкурс чтецов "Дорогою добра"	Региональный	Диплом лауреата

Вывод: В ДОУ созданы условия для обучения детей татарскому и родному (татарскому) языкам. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольные театры, мягкие игрушки и другие пособия для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды.

Проблемы: Обучение родному (татарскому) языку: во-первых, родители дома не общаются со своими детьми на родном (татарском) языке; во-вторых, не интересуются маленькими успехами своего ребенка; в третьих, не выводят их на диалог, на обсуждение, на аргументирование, на мотивирование. Обучение неродному татарскому языку: во-первых, даже дети, быстро усвоившие лексический минимум во время ООД не всегда могут

продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки; во - вторых, русскоязычные дети думают на русском и только потом переводят слова на татарский язык; в третьих, у родителей нет потребности говорить с детьми на татарском языке.

Не во всех группах имеются экран и проектор, поэтому воспитатели редко применяют их в работе с детьми по УМК. В этом учебном году у детей не были закуплены рабочие тетради.

По результатам диагностики усвоения программного материала и согласно плану, в течение года велась коррекционная и индивидуальная работа.

Перспективы:

- Воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателю по обучению детей родному языку.
- Продолжать работу по повышению уровня обучения родному, татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе.

Воспитателям рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.

ВЫВОД

Итак, подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДООУ на 2024-2025 учебный год, выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Работу коллектива ДООУ за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность некоторых проблем МАДОУ №44 «Золушка» на следующий 2025-2026 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Создание условий для повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ на основе комплексного подхода к содержанию дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников»

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.
3. Способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий.
4. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

ЦИКЛОГРАММА
основных педагогических мероприятий на 2025-2026 уч. год

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
План работы с СОШ	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Педагогические советы			*		*		*		*			*
Психолого педагогические консилиумы	*			*				*				
Семинары – практикумы		*		*				*				
Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дни открытых дверей		*						*				
Тематические проверки			*		*		*					
Мониторинг -МКР -усвоение программы	*				*			*				
Общие родительские собрания	*			*		*		*	*			
Групповые родительские собрания	*				*				*			
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительский клуб «Осознанное родительство»									*			

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Ф.И.О.	Должность	Образование	кв.кат
1.	Шарипова Г.И.	Зав.ДОУ	Высшее	-
2.	Блинова Н.А.	Инструктор по ФК	Высшее	Высшая
3.	Нуриахметова А.Р.	Муз.руководитель	Ср.спец-ное	Первая
4.	Шарифуллина Г.Ф.	Восп.тат.языка	Высшее	Первая
5.	Воробьева Н.М.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
6.	Тимошенко Е.В.	Учитель – логопед	Высшее	Высшая
7.	Зыбина А.В.	Учитель – логопед	Высшее	Высшая
8.	Саетова А. Г.	Учитель – логопед	Высшее	Высшая
9.	Житкова Ю.С.	Учитель – логопед	Высшее	Высшее
10.	Вильданова Ч.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая
11.	Герасимова Г.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая
12.	Громова С.С.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Высшая
13.	Глушкова М.И.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Первая
14.	Зубова А.Е.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Первая
15.	Ибрагимова Г.Р.	Воспитатель	Высшее	Высшая
16.	Имамиева В.К.	Воспитатель	Высшее	Высшая
17.	Овчинникова Л.Н.	Воспитатель	Высшее	Высшая
18.	Тимошина Л.В.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Высшая
19.	Хатыпова Г.М.	Воспитатель	Высшее	Первая
20.	Герасимова Л.А.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Без.кат.
21.	Карипова Л.Р.	Воспитатель	Высшее	Без.кат
22.	Кроткова В.Р.	Воспитатель	Высшее	Без.кат
23.	Шагапова С.В.	Воспитатель	Ср.спец-ное	Без.кат

Наставничество

Цель: Оказать помощь педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства

№	Начинающие педагоги	Наставники
1	Герасимова Лейсан Альбертовна	Громова Светлана Сергеевна, высшая кв. кат. Стаж – 24г

2.2.СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	ФИО	Должность	Курсы КПК	Аттестация	Следующая аттестация
1	Шарипова Гульназ Ильясовна	Заведующий ДОУ	2025	-	-
2	Блинова Наталья Александровна	Инструктор по физкультуре	2024	высшая, 2025	-

3	Нуриахметова Алия Ралифовна	музыкальный руководитель	Учеба в НГПУ	первая,2023	2029
4	Зыбина Алеся Владимировна	учитель-логопед	2022	высшая,2022	2027
5	Тимошенко Екатерина Владимировна	учитель-логопед	2022	высшая,2022	2027
6	Саетова Айгуль Газизяновна	учитель-логопед	2022	высшая,2025	-
7	Житкова Юлия Сергеевна	учитель -логопед	2022	высшая, 2021	2026
8	Шарифуллина Гульназира Фархадовна	воспитатель по обучению детей родному языку	2022	первая, 2022	2027
9	Вильданова Чулпан Габдразаковна	воспитатель	2024	первая, 2022	2027
10	Герасимова Гульнар Гиздетдиновна	воспитатель	2023	высшая, 2021	2026
11	Глушкова Маргарита Ивановна	воспитатель	2023	первая, 2023	2029
12	Громова Светалана Сергеевна	воспитатель	2023	высшая, 2023	2029
13	Зубова Анаталья Ефимовна	воспитатель	2023	высшая, 2025	-
14	Иمامиева Венера Камилевна	воспитатель	2023	высшая, 2022	2027
15	Овчинникова Лейсан Николаевна	воспитатель	2023	высшая, 2023	2029
16	Хатыпова Гульшат Мударисовна	воспитатель	2023	первая, 2022	2027
17	Воробьева Нина Михайловна	Педагог-психолог	2023	высшая, 2025	-
18	Тимошина Любовь Васильевна	Воспитатель	2024	высшая,2023	2029
19	Герасимова Лейсан Альбертовна	Воспитатель	Учёба НГПУ	-	-
20	Карипова Лиана Римовна.	воспитатель	-	-	-
21	Кроткова Валентина Ивановна	воспитатель	-	-	-
22	Шагапова Снежана Владимировна	воспитатель	-	-	-
23	Ибрагимовна Гульназ Рафисовна	воспитатель	2023	высшая,2023	-

2.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основной деятельности
1.	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «О Порядке проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.
6.	Публикация материалов в личном кабинете edu.tatar.ru

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана прохождения аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель

Прохождение аттестации по плану. Аттестация 2025-2025 года

№	ФИО	Должность	Вид аттестации			Дата предыдущей аттестации	Предполагаемая дата аттестации
			имеющаяся кв. категория	заявленная категория	на СЗД		
1	Житкова Ю.С.	Учитель-логопед	Высшая	Высшая	-	2021	2026
2	Герасимова Г.Г.	Воспитатель	Высшая	высшая	-	2021	2026

2.4 СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Блинова Н.А.	Инструктор по ф/к	«Гармоничное развитие ребенка через гармонию движений, использование музыки на физкультурных занятиях»
2	Нуриахметова А.Р.	Муз.руководитель	«Классическая музыка в детском саду»
3	Шарифуллина Г.Ф.	Восп-ль (по обуч..детей тат.яз.)	«Обучение детей дошкольного возраста родному языку через фольклорные формы»
4	Тимошенко Е.В.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»
5	Зыбина А.В.	Учитель-логопед	«Совместная работа логопеда и воспитателя в ходе коррекционной работы по звукопроизношению».
6	Саетова А. Г.	Учитель-логопед	«Использование различных методик в работе учителя-логопеда по ФГОС ДО»
7	Житкова Ю.С.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»
8	Вильданова Ч.Г.	Воспитатель	«Использование развивающих игр в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста»

9	Герасимова Г.Г.	Воспитатель	«Использование инновационных технологий в развитии восприятия дошкольников»
10	Громова С.С.	Воспитатель	«Развитие грамматического строя и звуковой культуры речи дошкольников»
11	Глушкова М.И.	Воспитатель	«Нравственно-этическое воспитание детей средствами народной педагогики»
12	Зубова А.Е.	Воспитатель	«Обучение детей безопасному поведению на дороге»
13	Имамиева В.К.	Воспитатель	«Художественное творчество с детьми дошкольного возраста»
14	Овчинникова Л.Н.	Воспитатель	«Развитие математических способностей дошкольников»
15	Герасимова Л.А.	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей у детей младших групп»
16	Тимошина Л.В.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников»
17	Хатыпова Г.М.	Воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшей группы»
18	Воробьева Н.М.	Педагог-психолог	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС»
19	Ибрагимова Г.Р.	Воспитатель	«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»
20	Карипова Л.Р.	Воспитатель	«Первые сюжетные игры детей и руководство ими»
21	Кроткова В.И.	Воспитатель	«Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»
22	Шагапова С.В.	Воспитатель	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»

2.5. ОТЧЕТЫ

Цель: самоанализ работы педагогов ДОУ, повышение качества образовательного процесса посредством умения педагогов находить положительное и отрицательное в работе, пути преодоления недостатков.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	<i>Отчет- информация</i> аттестующихся педагогических работников.	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	<i>Аналитические отчеты</i> педагогических работников по итогам работы год.	Май	Воспитатели
3.	<i>Отчеты педагогов- руководителей</i> кружков дополнительного образования.	Май	Руководители кружков
4.	<i>Отчеты наставников</i> по итогам работы за год	Май	Руководители наставников
5.	<i>Отчеты по итогам</i> -мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Узкие специалисты Ст. медсестра
6.	Психологическая готовность детей к школе.	Сентябрь Апрель	Педагог – психолог гр. № 3,8,10
7.	Отчеты по темам по самообразованию	Март	Воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

ТЕМА: «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Цель: Активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МАДОУ

Форма проведения: дискуссия

Дата: август, 2025

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий ДОУ
2.	Итоги работы летнего оздоровительного периода	Ст м/сестра
3.	Итоги августовского совещания работников дошкольного образования (работа секций)	Зав.ДОУ, ст.воспит., узкие спец.
4.	Утверждение карты максимальной нагрузки, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2025-2026 учебный год	Ст. воспитатель
5.	Обсуждение и утверждение годового план работы МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» на 2025-2026 учебный год.	Заведующий ДОУ
6.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов, используемых в работы в ДОУ. Рассмотрение и утверждение программ дополнительных платных услуг.	Ст воспитатель
7.	Обсуждение и утверждение плана по повышению квалификации педагогических работников ДОУ. Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан».	Ст воспитатель
8	Выборы членов Аттестационной комиссии ДОУ, ППК и др.	Заведующий ДОУ
9	Принятие локальных актов ДОУ	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Творческие отчеты узких специалистов и воспитателей групп по итогам ЛОП	Педагоги ДОУ
2.	Анализ ЛОП 2025 года	Ст. м/сестра
3.	Обновление информационных стендов в холлах ДОУ.	Ст.воспитатель
4.	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ. Подготовка и оформление документации. Составление плана работы с Гимназией № 54, детской поликлиникой № 5. Разработка мероприятий годового плана, расписания ООД и ДОД, режима дня	Творческий коллектив

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА»

Цель: формирование речевой компетентности дошкольников в условиях билингвальной языковой среды

Форма проведения: педагогический аукцион

Дата: ноябрь 2025 год.

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выполнение решения педагогического совета №1	Заведующий ДОУ
2.	Актуальность темы педсовета: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Старший воспитатель
3.	Выступление из опыта работы «Использование игровых методик в развитии речи детей билингвального детского сада»	Воспитатель
4.	Итоги тематического контроля «Организация работы в русскоязычных группах по обучению детей государственным языкам РТ»	Старший воспитатель
5.	Презентация авторских игр по развитию речи детей в условиях билингвальной среды	Педагоги
6.	Подведение итогов конкурса «Лучшая авторская игра для развития речи дошкольников в условиях билингвальной среды»	Творческая группа ДОУ
7.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Тематический контроль «Организация работы в русскоязычных группах по обучению детей государственным языкам РТ»	Старший воспитатель
2.	Проведение конкурса для педагогов «Лучшая авторская игра для развития речи дошкольников в условиях билингвальной среды»	Творческая группа ДОУ
3.	Подготовка к выставке авторских игр по развитию речи детей в условиях билингвальной среды	Педагоги
4.	Консультация для родителей «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Посещение ООД	Заведующий Ст.воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ТЕМА: «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ СВОЕГО НАРОДА»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по культурному наследию у дошкольников

Форма проведения: педагогический совет-конференция

Дата: январь, 2026 год.

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий ДОУ
2.	Актуальность темы педсовета: «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»	Старший воспитатель
3.	Интеллектуально-творческая игра «О национальных обычаях, традициях и народном творчестве»	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Выступление из опыта работы «Возможности РППС группы для создания единого пространства формирования основ духовности и патриотизма детей»	Воспитатель
5.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Тематический контроль «Анализ средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры»	Старший воспитатель
2.	Проведение анкетирования родителей по теме «Приобщение детей к национальной культуре»	Педагог-психолог
3.	Консультация для воспитателей «Приобщение детей к этнокультуре семьи»	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Посещение ООД	Заведующий Ст.воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

**ТЕМА: «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ,
СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов

Форма проведения: деловая игра

Дата: март, 2026

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выполнение решения педагогического совета №3	Заведующий ДОУ
2.	Дискуссия на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Воспитатель
3.	Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в деятельности педагога»	Старший воспитатель
4.	«Аукцион педагогических технологий» - педагоги с рассказом об одной использованной технологии, одно выступление от группы	Педагоги
5.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Подготовка к "Выставке педагогической продукции"	Воспитатели групп
2.	Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в деятельности педагога»	Старший воспитатель
3.	Консультация для родителей «Первый раз в детский сад!»	Педагог-психолог
4.	Посещение ООД	Заведующий Ст.воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

**ТЕМА: «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2025/2026 учебный год; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Дата: май, 2026

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выполнение решений педагогического совета №4	Заведующий ДОУ
2.	«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2025-2026 учебный год) в виде презентаций	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2025-2026 учебный год	Инструктор ФК
4.	Анализ работы логопедических групп за 2025-2026 учебный год	Учителя-логопеды
5.	Анализ работы за 2025-2026 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ. Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	Педагог-психолог
7.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2025-2026 учебный год	Муз.руководитель
8.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2025 - 2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год»	Старший воспитатель
9.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период - 2026	Заведующий ДОУ
10.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Взаимопросмотр итоговых занятий	Старший воспитатель
2.	Мониторинговые исследования развития детей	Педагоги ДОУ
3.	Подготовка к проведению тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе»	Старший воспитатель
4.	«Мои перспективы» — творческие отчеты воспитателей и педагогов дополнительного образования о проделанной работе за год	Педагоги ДОУ
5.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Творческая группа

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ ДОУ»

Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Дата: октябрь, 2025год

№ п/п	Содержание	Ответственный
Повестка дня		
1	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста	Педагог-психолог
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.	Ст.медсестра Инструктор по ФК
3	«Современные педагогические технологии для детей раннего возраста»	Ст.воспитатель
4	Выступление из опыта работы «Сенсорное развитие детей. Игры по развитию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели мл.групп
Подготовка к медико – педагогическому совету		
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог
2	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	Ст.медсестра Инструктор по ФК
3	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Узкие специалисты
4	Организовать работу консультативного центра для родителей. Памятка для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»	Педагог-психолог
5	Посещение и анализ режимных моментов в группе № 2,13	Ст.воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Цель: оценка состояния физкультурно–оздоровительной и психолого- педагогической работы ДОУ с дошкольниками

Дата: февраль, 2026 год

№п/п	Содержание	Ответственный
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего медико-педагогического совета	Заведующий ДОУ
2	Система лечебно-профилактической работы. Анализ заболеваемости в ДОУ.	Ст.медсестра
3	«Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома для разностороннего развития»	Воспитатель
4	«Интересные методы для профилактики и сохранения Здоровья детей в ДОУ»	Инструктор по ФК
5	«Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО»	Педагог-психолог
6	«Здоровье сберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников»	Муз. руководитель
Подготовка к медико – педагогическому совету		
1	Консультация для педагогов: - Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста - Методика проведения физкультурных занятий на прогулке - Мир движений мальчиков и девочек	Старший воспитатель Инструктор по ФК Воспитатель
2	Оформление тематического стенда для родителей - Здоровьесберегающие технологии на занятиях для детей дошкольного возраста - Совместные занятия спортом детей и родителей - Игры на воздухе - Адаптация ребенка к детскому саду - Игры для укрепления здоровья	Воспитатели групп
3	Групповые родительские собрания	Воспитатели групп

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 1.

Сроки проведения	Содержание	Ответственный
Август, 2025	Организационное заседание ППк: • Утверждение графика заседаний ППк на 2025-2026 учебный год; • Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Ппк; • Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ №2

Сроки проведения	Содержание	Ответственный
Февраль, 2026	Анализ промежуточных результатов обследования обучающихся специалистами ДОУ: • Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями; • Прослеживание динамики развития воспитанников; • Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития.	Заведующий, старший воспитатель

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ №3

Сроки проведения	Содержание	Ответственный
Май, 2026	Итоговое заседание: • Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности; • Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; • Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием; • Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год; • Перспективное планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год.	Заведующий, старший воспитатель

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1
«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ»

Цель: формирование мотивационных установок на ЗОЖ. Уточнение и углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях детского сада.

Дата: октябрь, 2025г.

Сроки проведения	Содержание	Ответственный
Октябрь, 2025	1. Актуальность темы семинара «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 2. Деловая игра «Что такое здоровье?» 3. Выставка творческих работ конкурса тренажёров для укрепления и сохранения здоровья «Моё здоровье в моих руках» 4. Подведение конкурса тренажёров для укрепления и сохранения здоровья «Моё здоровье в моих руках»	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги Совет педагогов

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №2
«СОЦИОИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ»

Цель: реализация и внедрение социоигровых технологий в образовательной деятельности.

Дата: декабрь, 2026г.

Сроки проведения	Содержание	Ответственный
Декабрь, 2026	1. Мастер-класс «Социоигровые технологии в обучении татарского языка» 2. Выступление «Популяризация татарского языка среди родительско – педагогической общественности с использованием современных технологий» 3. Презентация авторских игр по обучению детей татарскому и русскому языкам в контексте УМК	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Педагоги ДОУ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3
«ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО»

Цель: реализация и внедрение исследовательских технологий в образовательной деятельности.

Дата: февраль, 2026г.

Сроки проведения	Содержание	Ответственный
Февраль, 2026	1. Актуальность темы семинара 2. Выступление «Интеллектуальное развитие дошкольного возраста средствами игровой конструкторской деятельности» 3. Подведение конкурса «Моя первая научная лаборатория»	Старший восп. Воспитатель Совет педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 1
ТЕМА: «ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ»

Дата: _____ г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1	Консультации: • «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» • «Воспитание любви к Родине средствами литературно –художественных произведений» • «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» • «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Воспитатель Учитель -логопед Музыкальный руководитель Ф/инструктор.
2	Мастер- класс: «Народные промыслы России»	Воспитатели
3	Педагогический совет «Новые технологии для нового поколения, формы и способы организации по приобщению детей к культурному наследию своего народа»	Ст.воспитатель
4	Открытые просмотры «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края»	Педагоги ДОУ
5	Выставка сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2
ТЕМА: «СОЦИОИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ»

Дата: _____ г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1	Консультация «Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам»	Воспит.по обуч.детей родному языку
2	Семинар-практикум: «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»	Творческая группа ДОУ

3	Мастер-класс «Социоигровые технологии в обучении татарского языка»	Старший воспитатель
4	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
5	Презентация авторских игр по обучению детей татарскому и русскому языкам в контексте УМК	Педагоги ДОУ Комиссия ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 3
ТЕМА: «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Дата: февраль 2026 г.

День недели дата	Вид деятельности	Ответственные
1	Семинар-брифинг «Технологии исследовательской деятельности в ДОО»	Творческая группа ДОУ
2	Консультация «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами игровой конструкторской деятельности»	Воспитатель
3	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
4	Смотр – конкурса «Моя первая научная лаборатория»	Комиссия ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний. Изменения в локальных актах учреждения	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка к тематическому контролю. «Организация работы в русскоязычных группах по обучению детей государственным языкам РТ»	октябрь	
3.	Подготовка к общему родительскому собранию	ноябрь	
4.	Подготовка к новогодним утренникам	декабрь	
5.	Подготовка к тематическому контролю «Анализ средовых условий по приобщению дошкольников к истокам национально культуры»	январь	
6.	Подготовка и проведение утренников, посвященных празднику 8 Марта	февраль	
7.	Подготовка к тематическому контролю	март	

	«Использование современных педагогических технологий в деятельности педагога»	
8.	Организация и проведение открытых итоговых занятий	март
9.	План мероприятий ко Дню Победы	апрель
10.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Блинова Н.А. инструктор по ФК
2.	«Успешная адаптация детей в ДОУ»		Педагог-психолог,
3.	«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».		старший воспитатель
4.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора»		Саетова А.Г. учитель - логопед
5.	Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ	октябрь	старший воспитатель
6.	“Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку”		воспитатель по обучению детей татарскому языку Шарифуллина Г.Ф.
7.	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей		педагог - психолог
8.	Способы и методы формирования конструкторских способностей у дошкольников		старший воспитатель
9.	Использование УМК в режимных моментах	ноябрь	старший воспитатель
10.	Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения		Нуриахметова А.Р. . музыкальный руководитель
11.	Создание условий для речевого развития детей в татарских группах		воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Профессиональный стандарт педагога в ДОУ	декабрь	старший воспитатель
13.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями		воспитатель по обучению детей татарскому языку Шарифуллина Г.Ф.
14.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»		старший воспитатель
15.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» – тат.гр	январь	воспитатель по обучению детей татарскому языку

			Шарифуллина Г.Ф.
16.	Подвижные игры на прогулке		Блинова Н.А. инструктор по ФК
17.	Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников		Зыбина А.Р. учитель - логопед
18.	Сенсорное воспитание дошкольников	февраль	Педагог-психолог,
19.	«Игровые приемы в обучении детей татарскому языку».		старший воспитатель
20.	Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики		Житкова Ю.С. учитель - логопед
21.	Содержание работы по нравственно-патристическому воспитанию дошкольников в ДОУ	март	старший воспитатель
22.	Создание психологического комфорта в группах детского сада		Педагог-психолог,
23.	Үстерелешле тел мохите – тат.гр.		воспитатель по обучению детей татарскому языку Шарифуллина Г.Ф.
24.	«Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась».	апрель	Педагог-психолог,
25.	Логопедические пятиминутки, как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста		Тимошенко Е.В. учитель - логопед
26.	“Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры”		воспитатель по обучению детей татарскому языку Шарифуллина Г.Ф.
27.	Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников	май	Блинова Н.А. инструктор по ФК
28.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе		Педагог-психолог,
29.	Организация работы с детьми в летний период		старший воспитатель

30.	Памятки. Секреты успешной адаптации. ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников. Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников. Речевое развитие старших дошкольников. Профессиональный стандарт педагога. Обучение рассказыванию по картине. Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Организация детского экспериментирования. Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста.	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Гарипова Л.А. Шарифуллина Г.Ф. Овчинникова Л.Н. Сергеева Т.В. Глушкова М.И. Гильманова Л.Г. Хатыпова Г.М. Блинова Н.А. Громова С.С.
30.	Буклеты. Секреты успешной адаптации в новом коллективе Развитие речи дошкольников при помощи сказок ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников «Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП» Организация детского экспериментирования Речевое развитие старших дошкольников Обучение рассказыванию по картине Спортивное ориентирование у дошкольников.	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль	Воробьева Н.М. Громова С.С. Шарифуллина Г.Ф. Гильманова Л.Г. Тимошина Л.В. Вильданова Ч.Г. Блинова Н.А.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Выбор темы по самообразованию	Ст. воспитатель . Педагоги- наставники
Октябрь	Консультация «Секреты успешного проведения родительского собрания» Консультация «Планирование и проведение ООД»	Ст. воспитатель Педагоги- наставники
Ноябрь	Консультация «Организация работы с одарёнными детьми»	Педагог-психолог
Декабрь	Консультация «Самоанализ занятия» Консультация «Утренник без стресса»	Педагоги- наставники Муз.руководитель
Январь	Консультация «Эффективные методы и формы игр в практике обучения двум государственным языкам»	Воспитатель по обучению род. яз
Февраль	Консультация «Развитие творческого потенциала детей в двигательной деятельности»	Инструктор по ФК
Март	Консультация «Способы выхода из конфликта с родителями»	Педагог-психолог
Апрель	Консультация «Организация работы по речевому развитию детей»	Логопед
Май	Подведение итогов работы.	Ст. воспитатель Педагоги- наставники

3.3 ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Пополнить все разделы методической литературой, учебными пособиями, дидактическими играми по развитию речи и экспериментальной деятельности, патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель
2	Пополнить материал по мониторингу усвоения программного материала.		
3	Оформление стенда для воспитателей.		
4	Пополнение материала по подготовке детей к школе.		
5	Составить картотеку подписных изданий по различным направлениям.		
6	Оформить папку-передвижку для воспитателей «Аттестация 2025-2026г.г.»		
7	Ведение сайта детского сада.		

3.3.1 Оснащение педагогического процесса (РППС)

Цель: Развитие многофункциональной среды, адаптированной для каждого ребенка.
Укрепление материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновления содержания методической литературы по реализуемой ООП в методическом кабинете ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Пополнение кабинета татарского языка атрибута и по сюжетно-ролевым ситуациям, информационным материалом для уголков по УМК.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - Познавательных процессов; - Эмоциональной сферы; - Готовности к школе.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагог-психолог

4.	Пополнение образовательной среды дидактическими пособиями и оборудованием для физического развития, оборудованием по здоровью сберегающим технологиям, пособиям по социально коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию.	В течение года	Заведующий ДОУ инструктор по Физической культуре Педагоги ДОУ
5	Наличие диагностического материала: -методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Педагог-психолог, воспитатели
5.	Пополнение музыкального зала дидактическим материалом, Музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра, методической литературой в рамках реализации ОП, ИКТ-играми.	В течение года	Заведующий ДОУ Музыкальный руководитель

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

КОНТРОЛЬ УДО

№	Содержание основной деятельности	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь
1	Приемка ДОУ к началу учебного года 2025-2026												+

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе, а также на решение срочных вопросов.

№	Содержание основной деятельности	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	По плану администрации все группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель – предотвратить возможные ошибки, способствовать предупреждению возможных сбоев еще до начала процессов, улучшению деятельности сотрудников, отбор наиболее рациональных методов работы.

№	Содержание основной деятельности	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Оказание методической помощи и коррекция методических приемов у начинающих педагогов ДОУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.	Подготовка к методическим мероприятиям: -к педагогическим советам, -к семинарам, -к ППк, -к совместным мероприятиям со школой, -к консультациям, -к анкетированию родителей, -к тематическим праздникам, развлечениям, -к проведению открытых ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявления уровня и системы работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Тематический контроль «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ»			Все гр.						
2	Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».					Все гр.				

3	Тематическая проверка: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».							Все гр.		
---	---	--	--	--	--	--	--	---------	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление готовности детей к обучению в школе в подготовительной к школе группе, контроль за работой педагога с детьми подготовительной к школе группе; контроль за уровнем реализации программы

№	Содержание основной деятельности	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Готовность детей к школе		гр.№3,8, 10						гр.№3, 8, 10	

САМОАНАЛИЗ

Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

№	Содержание основной деятельности	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Творческие отчеты аттестующихся		+							
2	Творческие отчеты по итогам работы за год									+
3	Творческие отчёты руководителей кружков дополнительного образования.					+				+
4	Творческие отчеты воспитателей всех возрастных групп по обучению детей татарскому языку в режимных моментах посредством УМК.									+

5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Заключение договоров с родителями	по зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь, 2025	Педагоги ДОУ
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	«Актуальные задачи и перспективы развития МАДОУ в 2025–2026 учебном году» 1. План оздоровительной, воспитательной работы на учебный год. 2. Организационные вопросы <u>Подготовка:</u> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей поступивших детей тат.национальности	Сентябрь, 2025г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
2.	«Перелистывая страницы учебного года» 1. Анализ воспитательного процесса на конец учебного года. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение» 3. Подготовка к ЛОП. <u>Подготовка:</u> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» 4. Анализ заболеваемости за год.	Май, 2026г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	<u>Младшие группы</u> Тема: «Воспитание добротой» <u>Средние группы</u> Тема: «Нравственное воспитание. Воспитываем добротой» <u>Старшие группы</u> Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» <u>Подготовительные группы</u> Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»	Октябрь, 2025	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ

2	<u>Младшие группы</u> Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» <u>Средние группы</u> Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» <u>Старшие группы</u> Тема: «В здоровой семье - здоровые дети!» <u>Подготовительные группы</u> Тема: «Здоровье будущего школьника»	Декабрь 2025	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
3	<u>Младшие группы</u> Тема: «Роль игры в развитии дошкольника» <u>Средние группы</u> Тема: «Роль игры в развитии дошкольника» <u>Старшие группы</u> Тема: «Роль игры в развитии дошкольника» <u>Подготовительные группы</u> Тема: «Готовим детей к школе. Что это значит?»	Март 2026	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
4	<u>Младшие группы</u> Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2025/2026 учебный год» <u>Средние группы</u> Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2025/2026 учебный год» <u>Старшие группы</u> Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2025/2026 учебный год» <u>Подготовительные группы</u> Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2025/2026 учебный год»	Май 2026	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1	Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели, Узкие спец-ты Ст.воспитатель
2	Оформление папок-передвижек на темы: • «Закаливание» • «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» • «Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком». • «Тревожный ребенок» • «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?» • «Учим ребенка общаться» • «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели, Узкие спец-ты Ст.воспитатель

	• «Что должен уметь и знать ребёнок при поступлении в школу» • «Игры с ребенком в дороге» • «Музыка и подготовка ко сну» • «Ритмы и звуки как лекарство»		
3	Тематические выставки: • «Чудо нашего огорода» • «Золотая осень» • «Новогодняя игрушка» • «У моей мамы золотые руки!» • «По сказкам Г.Тукая» • «Мы за безопасное движение»	В течение года	Воспитатели, Узкие спец-ты Ст.воспитатель
4	Консультации: • «Федеральная образовательное программа ДО» • «Федеральная Рабочая программа воспитания» • «Одаренные дети в дошкольном возрасте» • «Условия для музыкального развития в семье» • «Хореография – как форма художественно-эстетического развития дошкольников» • «Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми» • «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии» • «Мы изучаем татарский язык» • «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» • «Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома» • «Какой он – мой ребенок» • «Формирование самооценки у старших дошкольников» • «Скоро в школу!» • «Особенности развития эмоционально– волевой сферы дошкольника»	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Участие в городской родительской конференции	По плану УО	Ст. воспитатель
ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ			
1	День открытых дверей	В течение года	Воспитатели, Ст.воспитатель
2	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков	В течение года	Воспитатели, Ст.воспитатель

3	Мастер-класс «Изготовление пособия «Говорящая» кукла» из старого носка или гольфа. Цель: Общение родителей и детей в процессе изготовления «Говорящей» куклы». Развивать речь детей путём обыгрывания речевых сценок с помощью «Говорящей» куклы»	Ноябрь 2025	Воспитатели группы
4	Детско-родительская встреча «Вместе весело читать» (журнал «Дошкольная педагогика» №3/2020, стр.62)	Март 2026	Воспитатели группы
5	Квест-игра «Школа безопасности» для детей среднего дошкольного возраста (журнал «Дошкольная педагогика» №4/2020, стр.69)	Апрель 2026	Воспитатели группы
6	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках	В течение года	Воспитатели, Ст.воспитатель

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог
2	Оздоровительные мероприятия.		Ст.медсестра
3	Консультация на тему: «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	Октябрь 2025	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум на тему: «О капризах и упрямствах»	Декабрь 2025	Ст.воспитатель
5	Консультация на тему: «Играйте вместе с детьми» Перечень игр: «Словесные игры с малышами»	Февраль 2026	Учителя-логопеды
6	Консультация на тему: «Легко ли научить ребенка как вести себя на дороге?» Памятка для родителей на тему: «Знай правила дорожного движения – как таблицу умножения»	Апрель 2026	Воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Музыкальный досуг «День Знаний»	Сентябрь 2025	Муз. руководители
2	Акция «Вместе – за безопасность дорожного движения»		Воспитатели групп
3	Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4	Спортивный досуг «В гостях у осени» (младшие, средние группы)	Октябрь, 2025	Инструкторы по ФК
5	Музыкальное развлечение «Здравствуй, Осень!» (все группы)		Муз.руководители
6	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелков «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)		Старший воспитатель, воспитатели
7	Развлечение “Сөмбелә”		Воспитатель по обуч. детей родному языку
8	Тематическая неделя Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)		Воспитатели групп
9	Спортивный досуг «Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь , 2025	Инструктор по ФК
10	Викторина «Путешествие по Татарстану» (подготовительная группа)		Воспитатель по обуч. детей родному языку
11	Акция «Стань заметней на дороге»		Воспитатели групп
12	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		Старший воспитатель, воспитатели
13	Тематическая неделя Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».		Воспитатели групп
14	Игровая программа «Все умеют наши мамы»		Муз. руководители
15	Праздник «Чудеса под Новый год» (новогодние праздники во всех возрастных группах)	Декабрь, 2025	Муз. руководители, воспитатели
16	Физкультурное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)		Инструктор по ФК
17	Тематическая неделя «День неизвестного солдата» (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)		Воспитатели групп
18	Выставка новогодних поделок		Воспитатели групп
19	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей,	Январь 2026	Воспитатели по обучению детей родному

	мультфильмам»		языку
20	Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (младшие, средние группы)		Инструктор по ФК
21	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ		Старшие воспитатели, воспитатели
22	Музыкальное развлечение «До свидания, елочка!»		Муз. руководитель
23	Музыкально- спортивный досуг «День защитника Отечества»	Февраль 2026	Инструктор по ФК, Муз.руководители
24	Развлечение «Международный день родного языка»		Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку
25	Выставка поделок: «Военная техника»		Воспитатели групп
26	Праздник «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Март 2026	Муз. руководители, воспитатели
27	Акция «День Земли» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок)		Ст. воспитатель, Воспитатели групп
28	«Здравствуй, Масленица»		Узкие специалисты
29	Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»		Воспитатели групп
30	Выставка поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».		Воспитатели групп Восп. по обуч. детей родному языку
31	Развлечение «Навруз»		Муз. руководители, воспитатели
32	Досуг «День смеха»	Апрель 2026	Муз. руководители, воспитатели
33	Развлечение «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)		Инструктор по ФК, Воспитатели
34	Развлечение «Халык шагыйре Г.Тукай»		Воспитатель по обуч. детей родному языку
35	День открытых дверей в ДОУ «Я это знаю!» (открытые занятия)		Воспитатели групп
36	Тематический праздник - концерт «Праздник Победы»	Май 2026	Воспитатели, узкие специалисты
37	Шествие «Бессмертный полк»		Узкие специалисты Педагоги ДОУ
38	Акция «Окна Победы!»		Воспитатели групп
39	Выставка рисунков «Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.		Воспитатели групп
40	Тематическая неделя Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.		Воспитатели групп
41	Тематическая неделя Мероприятия, посвященные семейным		Воспитатели групп

	ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»		
42	Развлечение «Карга боткасы»		Воспитатель по обуч. детей родному языку
43	Праздник «До свидания, детский сад!»		Муз. руководители Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
4	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
6	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
7	Посещение Автогородка, площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатель
8	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2	Занятия в кабинете БДД, на Автогородке, на площадке БДД	ежемесячно	
3	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
4	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель

5	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
7	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
8	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		
10	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся с Гимназией №54, раздача буклетов (подготовительные группы)		
12	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
13	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		
14	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК
15	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
16	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»		Инструктор по ФК
17	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель
3.Взаимодействие с СОШ №45			
1	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №45	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Конкурсно-игровая программа в библиотеке «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ №45)	февраль	Инструктор по ФК

4	Мастер –класс от учащихся СОШ №45 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
4.Взаимодействие с отделом ГИБДД			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
3	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий
5.Работа с неорганизованными детьми			
1	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
6.Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
1	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я»	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист»	май	Инструктор ФК
7. Работа с родителями			
1	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
2	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!», «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!», «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Ст.воспитатель
4	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Ст.воспитатель
5	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий

9	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТГ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
10	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
11	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД».	май	Заведующий Ст. воспитатель
8. Организационные мероприятия			
1	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 1. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 2. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель

	- «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»		
3	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
4	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели
2.Работа с детьми (по ОП ДО)			
1	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
3	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
6	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
9	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В теч. года	Ст. воспитатель
10	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
3.Работа с родителями			
1	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
2	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	Воспитатели
3	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог

5	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч.года	Воспитатели
4 Взаимодействие с СОШ №45			
1	Экскурсии детей ДОУ в школу: «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы) «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), «Знакомство с библиотекой» - Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Завуч СОШ
2	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Организационные мероприятия			
1	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2	Контроль организации работы с детьми направлению ранняя профориентация по	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в теч.года	Ст. воспитатель
4	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в теч.года	Ст. воспитатель воспитатели
5	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6	Размещение информации на сайте ДОУ	в теч.года	Ст. воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ
ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	1. Ознакомление педагогов с нормативно– правовыми документами по реализации УМК 2. Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах по использованию УМК в образовательном процессе ДОУ	Август в течение года	Ст. воспитатель
2	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, Воспитатель по об. детей родному языку
3.	Перспективное и календарное планирование в группах с учетом ЭРС и УМК в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Национальные праздники, развлечения, досуги, тематические вечера, открытые показы	В течение года	Воспитатель по об. детей родному языку

5.	Проведения мониторинга (диагностика по усвоению детьми татарского языка, родного языка)	Сентябрь апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
6.	Открытый показ для КМО, родителей ОД по обучению татарскому языку, с применением УМК в ст. группах	ноябрь	Воспитатель по об. детей родному языку
7.	Проведение внутренней экспертизы по Обучению детей государственным языкам РТ в детском саду	Сентябрь Январь апрель	Члены экспертной группы
8.	Коррекционно – развивающая работа с детьми	В течение года	Воспитатель по об. детей родному языку
9.	Конкурс чтецов «Родной язык–мое богатство» Праздничный концерт «Как прекрасен наш язык!» Конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая»	Февраль Март апрель	Совет педагогов
10.	Выставка игровых пособий по новым технологиям и авторских программ (УМК и ЭРС)	Декабрь	Ст. воспитатель
11.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. Анкетирование родителей «Разговариваете ли Вы со своим ребенком на родном языке?» (в рамках подготовки к педсовету) Анкетирование родителей по обучению детей татарскому языку в ДОУ	Сентябрь Февраль Март	Воспитатель по об. детей родному языку
12.	Выставка поделок и рисунков: • «Сказочный мир А.Алиша» • «Минем гаиләм» УМК • По произведениям М. Джалиля • «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Октябрь Ноябрь Февраль апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
13.	День открытых дверей для учителей начальной школы УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте» - ОО для подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов	Февраль	Воспитатель по об. детей родному языку
14.	Еженедельное консультирование русскоязычных педагогов по созданию языковой среды в группе по обучению детей татарскому языку	в течение года каждую среду	Воспитатель по об. детей родному языку
15.	Оперативный контроль по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	Ноябрь январь апрель	Ст. воспитатель
16.	• Приобретение ТСО, ИКТ • Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам.	В течение года	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Воспитатель по об. детей родному яз. Совет педагогов
17.	• Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Это надо знать» (со сменной информацией) • Размещение информации о реализации УМК на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
18.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания “Көмеш кыңгырау”, “Салават күпере”, “Мәгариф”, “Мәйдан”	В течение года	Ст. воспитатель,

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ТАТАРСКИМИ ГРУППАМИ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Консультации: Воспитание культуры речи дошкольников с использованием современных игровых технологий с воспитателями татарских групп; ЭРС в системе работы педагога ДООУ; Формирование нравственного поведения у дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДООУ с русским языком обучения	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
2	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, российских интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок.	В течение года	Педагоги татарской группы
3	Неделя татарского языка по УМК: день татарской художественной литературы (хрестоматии «На поляне детства», «Балачак аланы»); день татарских национальных игр; день татарской национальной музыки (слушание, игровые упражнения); инсценирование татарских народных сказок; рисование татарских орнаментов.	Март	Педагоги татарских групп
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: «Роль семьи в формировании развитии родного языка»; «Татарская художественная литература как средство всестороннего развития ребенка в ДООУ»	Январь Апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
2	Выступление на родительском собрании ДООУ«Взаимодействие семьи ДООУ в обучении государственным языкам РТ»	Декабрь	Воспитатель по об. детей родному языку

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Способности, задатки, склонности», «Развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Подбор развивающих дидактических, игр по формированию интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	Октябрь	Воспитатели, Узкие специалисты
5	Разработка и внедрение проекта развития творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка в рамках ФОП.	Ноябрь, декабрь	Ст. воспитатель
6	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей, для родителей по работе со способными одарёнными детьми.	Февраль	Ст. воспитатель
7	Формирование творческих групп детей по различным направлениям: интеллектуальные, академические, творческие, художественные, двигательные.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, Узкие специалисты
8	Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	В течение года	Воспитатели старших и под-ных групп, Ст. воспитатель
9	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: - участие в турнире способностей «Знаю. Мыслю. Действую» - участие в конкурсе «РОСТОК IntellectУМ», «Всезнайка», «Юный гений», «Юный мастер» и т.д. - участие в конкурсе «Всезнайка» и др. конкурсах. - подгрупповые (работа в мини группах под руководством педагогов - специалистов); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) Подготовка и участие детей в конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Узкие специалисты, Воспитатели групп
10	Презентация работы с детьми.	в течение года	Педагоги ДОУ
11	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	Май	Ст. воспитатель

6. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Период	Наименование	Ответственный
	2	3
Сентябрь	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы дошкольного образования.	Заведующий
	Организация работы ДОУ в 2025/2026 учебном году	Зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Усиление антитеррористических мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Заведующий, зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Организация питания	заведующий,шеф-повар,медсестра, зам. зав.поХР, Старший воспитатель
	Организация контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий ,зам.зав.п о ХР, Старший воспитатель
	Подготовка к отопительному сезону	зам.зав.поХР
	Подготовка и проведение групповых родительских собраний	Старший воспитатель
Октябрь	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Повышение квалификации педагогических работников	Старший воспитатель
	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Старший воспитатель
	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье Организация работы с семьями СОП и группы риска	Старший воспитатель педагог-психолог
	Результативность контрольной деятельности	Старший воспитатель
	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Ст.м/сестра
Ноябрь	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Зам зав.поХР, Старший воспитатель Медсестра
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Старший воспитатель
	Укрепление материально –технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Зам.зав.поХР, Главный бухгалтер
	Утверждение плана на месяц	Заведующий

Декабрь	Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024 год	Заведующий Главный бухгалтер Зам.зав.поХР
	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Составление графика отпусков	Заведующий Делопроизводитель
	Подготовка к новому году	Заведующий
Январь	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Анализ работы за второе полугодие 2025 года	Заведующий Зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год	Старший воспитатель Педагоги, Медсестра
	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2026 году. Профилактика травматизма.	Зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
Февраль	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению основной образовательной программы Организация коррекционно – развивающей работы	Старший воспитатель Учителя-логопеды
	Подготовка к утренникам 8 Марта и проведению групповых родительских собраний	Заведующий Старший воспитатель
	Результативность контрольной деятельности ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
Март	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Подготовка к производственному совещанию «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Старший воспитатель
	Анализ совместной деятельности родителей и педагогов	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Подготовка к выпускным утренникам	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
	Анализ питания в ДОУ за 1 квартал 2026 года	Заведующий Медсестра, Шеф-повар
	Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка	Заведующий Зам.зав.поХР
	Организация практического занятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время пожара»	Заведующий, зам.зав.по ХР, специалист по охране труда
Май	Утверждение плана работы на месяц	Заведующий
	Подготовка к итоговому педсовету	Заведующий Старший воспитатель

	Подготовка к субботнику	Зам.зав.поХР
	Организация летней оздоровительной работы	Старший воспитатель инструктор ФК Медсестра
	«Готовность групп к новому учебному году»	Заведующая, Воспитатели Зам.зав.поХР, Старший воспитатель

6.2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за экономным использованием -энергоресурсов; -бюджетных средств	Постоянно	Заведующий, Зам.зав по ХР
2	Контроль за рациональным использованием -родительской помощи в группах;	Постоянно	Родительский Комитет
3	Контроль за соблюдением -исполнительской дисциплины;	Постоянно	Заведующий
4	Контроль за соблюдением -пожарной безопасности	Постоянно	Зам.зав по ХР
5	Контроль за соблюдением -техники безопасности	Постоянно	Зам.зав по ХР
6	Контроль за соблюдением -охраны труда	Постоянно	Уполномоченный по О.Т.
7	Контроль за соблюдением -своевременной уплатой родительских взносов.	Постоянно	Бухгалтер
8	Контроль за соблюдением -режима питания	Постоянно	Ст.медсестра
9	Контроль за соблюдением -санэпидрежима;	Постоянно	Ст.медсестра
10	Контроль за соблюдением -выполнением плана детодней;	Ежемесячно	Ст.медсестра
11	Контроль за соблюдением -уровнем заболеваемости воспитанников сотрудников	Ежемесячно	Ст.медсестра
12	Инструктаж по охране труда, технике безопасности пожарной безопасности.	Сист- чески	Заведующий
13	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	Постоянно	Заведующий

6.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Охрана жизни и здоровья детей в осенний период 2. Работа на территории ДОУ в осенний период. 3. Температурный режим в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, Ст.медсестра Ст.воспитатель,

	4. О подписке на периодические издания.		Зам.зав по ХР
2	1.Отчет по выполнению Соглашения по охране труда. 2.Отчет комиссии по охране труда. 3. Работа на территории в зимний период. 4. Подготовка и сдача годовых отчетов «85 –К»	Декабрь- Январь	Заведующий, Уполн. по ОТ Зам.зав по ХР
3	1. Охрана жизни и здоровья детей в весенний период . 2. Анализ заболеваемости сотрудников . 3.О подготовке к весенним паводкам. 4. Работа на территории ДОУ в весенний период	Февраль- Март	Заведующий, Делопр-тель Зам.зав по ХР
4	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний период 3. Работа на территории ДОУ в летний период. 4. Отчет комиссии по охране труда.	Май	Заведующий Ст.медсестра Зам.зав по ХР Зам.зав по ХР

6.4. РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; -по охране труда; -по технике безопасности; -по пожарной безопасности; -внеплановые	Ежеквартал ьно, по мере необходимо сти	Заведующий Галиуллина Л.В.
2	Производственные собрания	Ежеквартально	Заведующий Галиуллина Л.В.
3	Совещания при заведующей	Еженедельно	Заведующий Галиуллина Л.В.
4	Медицинский осмотр	1 раз в год	Ст.медсестра Тазова Г.Е.
5	Праздничные мероприятия, организация досуга сотрудников -День дошкольного работника -Новый год -Международный женский день 8 марта	Сентябрь Декабрь Март	Профсоюзная организация ДОУ
6	Лекции, беседы, консультации - по плану старшей м/с, администрации ДОУ	В теч.года	Ст.медсестра Тазова Г.Е.

6.5.УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оборудование и оснащение методического кабинета.

№ п/п	Содержание основной деятельности		Срок	Ответственный
1	Современный образовательный стандарт	Подписка на педагогическую методическую литературу, газеты журналы.	Октябрь Май	Бухгалтер, Ст. воспитатель
2	Современный образовательный стандарт	Подбор материалов и пособий педагогическим совещания педагогическим методическими мероприятиям.	В теч. года	Ст. воспитатель
3	Современный образовательный стандарт	Оформление выставок: -к методическим мероприятиям; -новинок методической литературы материалов мероприятий -консультаций, -конспектов ООД	В теч. года	Ст. воспитатель
4	Современный образовательный стандарт	Приобретение методической литературы и дидактических пособий.	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Современный образовательный стандарт	Обновление и систематизация нормативно-правовой документации ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В теч. года	Ст. воспитатель.
6	Современный образовательный стандарт	Приобретение материалов по ЛЕГО конструированию	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель

Оборудование и оснащение ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных средств.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить (ремонт, покраска) - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести -моющие средства ; -мягкий инвентарь (постельные комплекты); -канцтовары; -приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. -приобрести процессор для методкабинета	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР
4	Заменить: - замена посуды, имеющей сколы.	Июнь, август	Зам.зав по ХР

5	Обновление игрового материала и оборудования.	Июнь, август	Заведующий Зам.зав по ХР
6	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь Май	Гл.бухгалтер Ст. воспитатель
7	Проверка монотронов, весов	Август Сентябрь	Зам.зав по ХР
8	Косметический ремонт групп, фасада здания ДОО	Июль, август	Заведующий, Зам.зав по ХР Род.комитет
9	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам.зав по ХР Род.комитет
11	Заключение договоров на новый год с организациями	Август, декабрь - май	Заведующий Гл.бухгалтер
12	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР Род.комитет
13	Изготовление рекламной продукции (буклеты, баннеры, планшеты).	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР Род.комитет
14	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
15	Инвентаризация в ДОО	Ноябрь	Зам.зав по ХР